

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลการใช้ชุดการสอน เรื่องวิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย  
**สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จังหวัดศรีสะเกษ**  
**ผู้วิจัย** นางพัทธยา ชุมสงคราม รหัสนักศึกษา 2522101985 **ปริญญา** ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต  
**(หลักสูตรและการสอน) อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์สุนทิพย์ บุญสมบัติ**  
**(2) รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิมพ์ ศรีพันชั่วรสกุล ปีการศึกษา 2554**

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างชุดการสอนเรื่องวิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จังหวัดศรีสะเกษ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่องวิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน เรื่องวิกฤตการณ์ทรัพยากร ธรรมชาติในประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 คน ใน 1 ห้องเรียนของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จังหวัดศรีสะเกษ ในปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดการสอนเรื่องวิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อชุดการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ชุดการสอน เรื่องวิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จังหวัดศรีสะเกษ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80 (2) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอน เรื่องวิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอน เรื่องวิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย มีความคิดเห็นว่าชุดการสอนมีคุณภาพในระดับมาก

**คำสำคัญ** ชุดการสอน วิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ มัธยมศึกษา

**Thesis title:** The Effects of Using an Instructional Package on the Topic of Natural Resource Crisis in Thailand for Mathayom Suksa IV Students at Kantharalak Wittaya School in Si Sa Ket Province

**Researcher:** Mrs. Pattaya Chumsongkram; **ID:** 2522101985; **Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction);

**Thesis advisors:** (1) Sumonthip Boonsombuti, Associate Professor;

(2) Dr. Supim Sripunvoraskul, Associate Professor; **Academic year:** 2011

### Abstract

The purposes of this research were (1) to construct an instructional package on the topic of Natural Resource Crisis in Thailand for Mathayom Suksa IV students at Kantharalak Wittaya School in Si Sa Ket province based on the 80/80 efficiency criterion; (2) to compare students' learning achievements before and after learning with the use of the instructional package on the topic of Natural Resource Crisis in Thailand; and (3) to study opinions of the students toward the instructional package on the topic of Natural Resource Crisis in Thailand.

The research sample consisted of 50 Mathayom Suksa IV students in an intact classroom of Kantharalak Wittaya School in Si Sa Ket province in the 2011 academic year, obtained by cluster sampling. The employed research instruments were an instructional package on the topic of Natural Resource Crisis in Thailand comprising six learning units, a learning achievement test, and a questionnaire on student's opinions toward the instructional package on the topic of Natural Resource Crisis in Thailand. Statistics for data analysis were the  $E_1/E_2$  efficiency criterion, mean, standard deviation, and t-test.

Research findings were that (1) efficiency of the developed instructional package on the topic of Natural Resource Crisis in Thailand for Mathayom Suksa IV students at Kantharalak Wittaya School in Si Sa Ket province was higher than the set 80/80 efficiency criterion; (2) the post-learning mean score of the students who learned from the instructional package on the topic of Natural Resource Crisis in Thailand was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .01 level; and (3) students who learned from the instructional package on the topic of Natural Resource Crisis in Thailand had opinions that quality of the instructional package was at the high level.

**Keywords:** Instructional package, Natural Resource Crisis , Secondary education