

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผล มีอิทธิพล และมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผล มีอิทธิพล และมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มากที่สุด รองลงมา จนไม่มีความสัมพันธ์เลย

วิธีการศึกษา ใช้การสำรวจโดยการสุ่มตัวอย่าง (Survey Research) ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจตาม โครงการพัฒนาผู้નાการเปลี่ยนแปลง ปีการศึกษา 2550 จำนวน 463 คน โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ความแตกต่างของร้อยละ ไค-สแควร์ (Chi-Square) Gamma (G) และ Multiple Regression

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอยู่ในระดับสูง 2) ตัวแปรที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ การมีวิสัยทัศน์ การมีส่วนร่วม และวัฒนธรรมองค์การ เมื่อวัดด้วยสถิติที่วัดความแรงของความสัมพันธ์ G พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจคือ วัฒนธรรมองค์การ การมีส่วนร่วม และการมีวิสัยทัศน์ โดยมีค่าความแรงของความสัมพันธ์ คือ .77 .67 และ .65 ตามลำดับ 3) ตัวแปรที่ใช้เป็นตัวพยากรณ์ในการอธิบายพฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีเพียง 3 ตัวแปรที่มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับต่ำกว่า .05 นั่นคือเมื่อวัด

จากค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุ (β) ซึ่งพยากรณ์พฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจได้ดีที่สุด และมีผลในทางบวกต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ได้แก่ วัฒนธรรมองค์การ การมีส่วนร่วม และการมีวิสัยทัศน์ เรียงตามลำดับความสำคัญ เพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่งงาน และประสบการณ์ทำงาน ไม่สัมพันธ์และไม่ช่วยในการอธิบายพฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ/ตัวแปรอิสระทั้งหมดอธิบายพฤติกรรมการบริหารของผู้નાการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจประมาณ ร้อยละ 64.4 ($R^2 = .644$)

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้คือ 1) กฎหมายที่เกี่ยวข้องต้องได้รับการแก้ไขให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งและเกิดความคล่องตัว 2) การจัดสรรงบประมาณควรได้รับเพิ่มเติมให้เพียงพอเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

The objectives of the study are 1) to study the administration behaviors of transformational leadership for the educational decentralization. 2) to study factors that affect the administration behaviors of transformational leadership for the educational decentralization. 3) to study factors that affect the administration behaviors of transformational leadership for the educational decentralization the most, the less, and no relationship.

The researcher employed a survey research and the people to study were the transformational leadership for the educational decentralization to follow the project of "The Development of Transformational Leaders for The Educational Decentralization Year 2550" were 463 people. The data was collected by questionnaire. Data calculation included a descriptive statistic such as percentage, mean, standard deviation, minimum value, maximum value in addition percentage different, Chi-Square, Gamma and Multiple Regression.

The result of the research showed that 1) The majority of the transformational leadership for the educational decentralization has the administration behaviors of transformational leadership for the educational decentralization in high level. 2) the factors that significant affected the administration behaviors of transformational leadership for the educational decentralization are as follow: vision, participation and organization culture. When the researcher measured the association (G), it was found that the factors that affected the the administration behaviors of transformational leadership for the educational decentralization are organization culture, participation and vision with the relation strength at .77 .67 and .65 respectively. 3) three factors based on the prediction study at the significant statistic at .05 level and has positively affected on the administration behaviors of transformational leadership for the educational decentralization from the most significant to the least significant are organization culture, participation and vision respectively. There are no relationship between sex, age, education, job and working experience. All independent variables explain the administration behaviors of transformational leadership for the educational decentralization at 64.4% ($R^2 = .644$)

Suggestions form the research are 1) The law have to do with decentralization must to revise and add up for the educational decentralization. 2) Increase the budget and allocate just enough for the educational decentralization.