

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของเว็บบล็อกเพื่อพัฒนาการเขียนเรียงความเรื่อง คำขวัญอำเภอของฉัน โดยการศึกษาแบบการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในรายวิชาการวรรณกรรมท้องถิ่น หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเว็บบล็อก และเพื่อประเมินคะแนนจากการเขียนเรียงความเรื่อง “คำขวัญอำเภอของฉัน” ผลการประเมินคุณภาพของการสร้างเว็บบล็อกเพื่อพัฒนาการเขียนเรียงความเรื่อง คำขวัญอำเภอของฉัน โดยการศึกษาแบบการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในรายวิชาการวรรณกรรมท้องถิ่น โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาและทางด้านสื่อและการนำเสนอจำนวน 6 ท่าน ปรากฏว่า คุณภาพของเว็บบล็อกที่สร้างขึ้น ด้านเนื้อหาและสื่อการนำเสนอ มีค่าเท่ากับ 4.13 และ 4.47 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี จากนั้นได้นำเว็บบล็อกที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงจากนักเรียน โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากการทดลองปรากฏว่าคะแนนการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นจากก่อนเรียนและจากการประเมินความพึงพอใจได้ผลระดับความพึงพอใจมีค่าเท่ากับ 4.64 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ผลการประเมินคะแนนจากการเขียนเรียงความมีค่าเท่ากับ 3.67 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดสรุปได้ว่าเว็บบล็อกเพื่อพัฒนาการเขียนเรียงความเรื่อง คำขวัญอำเภอของฉัน โดยการศึกษาแบบการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในรายวิชาการวรรณกรรมท้องถิ่น ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

Abstract

225385

This research was aimed to develop and find out the quality of web blog to develop how to write essays on “My District’s Motto” through building bodies of knowledge on one’s own in the course on local literature. It also determined the learning achievement, the satisfaction of learners towards web blog and evaluated the score of writing essays on “My District’s Motto”. The result from the quality evaluation of web blog to develop how to write essays on “My District’s Motto” through building bodies of knowledge on one’s own in the course on local literature was done by 6 experts in the contents and presentation media. It was found that the quality of the web blog in terms of contents and presentation media was 4.13 and 4.47, respectively, or at good level. The developed web blog was tested with the sampling group of 30 Mathayom Suksa 5 students in the first semester of the academic year 2009. They were chosen through purposive sampling method out of Kiansa Pittayakom School, Kiansa District, Surat Thani Province. According to the test, it was found that the post-test score was higher than the pre-test score at the significant level of .05. This means that the learning achievement of learners increased. According to the evaluation of satisfaction, it was 4.64, or at the highest level. The result from the evaluation of essay writing was 3.67, or at high level. It could be concluded that the web blog to develop how to write essays on “My District’s Motto” through building bodies of knowledge on one’s own in the course on local literature could be used for instruction.