

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างสื่อมัลติมีเดีย โดยใช้กระบวนการสอนแบบซินเนคติกส์ (Synectics) เรื่อง การถ่ายภาพเชิงพาณิชย์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เพื่อประเมินคุณภาพของผลงานของนักเรียน และประเมินความพึงพอใจ เมื่อเรียนรู้ผ่านสื่อมัลติมีเดีย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวิดีโอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี ปีการศึกษา 2552 ได้มาจากวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย สื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพผลงานของนักเรียน และ แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า สื่อมัลติมีเดียที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{x} = 4.14$) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อนำผลต่างระหว่างการทดสอบหลังเรียน และก่อนเรียนหาค่าความแตกต่างโดยใช้ t - test ค่า t ที่ได้จากการคำนวณคือ 17.48 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนด และเมื่อจัดกิจกรรมการเรียน สื่อมัลติมีเดียโดยใช้กระบวนการสอนแบบซินเนคติกส์ โดยพิจารณาเป็นรายด้านตามลักษณะการประเมินผลงานก่อนการจัดกิจกรรมพบว่าทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านแนวความคิด ด้านการถ่ายภาพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ในผลงาน อยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 1.99$) ด้านการประเมินผลงานของนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.58$) และด้านการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.51$)

Abstract

This research was aimed to construct the multimedia entitled commercial photography by using synectics teaching process for vocational certificate students, Thonburi Vocational College. It's also to evaluate the outcome and the quality of students' works on multimedia. The sampling group was randomized from vocational certificate students in Technology Photos and Video Department from Thonburi Vocational College in the academic year B.E. 2552. Tools consisted of multimedia, evaluation worksheet of study outcome, evaluation worksheet of quality of student's works and satisfaction evaluation worksheet.

The research result revealed that the developed multimedia were rated at good quality ($\bar{x} = 4.14$). The accomplishment of study was higher. The comparison between before and after study when using paired difference t-test found that t got 17.48 which could be able to interpret that the student got higher results with statistically significant at .01 confidence level which was under defined assumption. In addition, when creating activities on multimedia study by using synectics teaching process, it was found that all types namely, conceptual thinking, photo taking, and creative thinking were rated at satisfaction level ($\bar{x} = 1.99$) before activity launched and very good level after launching ($\bar{x} = 3.58$) including satisfaction evaluation ($\bar{x} = 4.51$).