การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างสื่อหนังสือเสียง เรื่องนกในประเทศไทย เพื่อประเมิน คุณภาพและหาความพึงพอใจของนักเรียนพิการทางสายตา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอนคนตา บอคกรุงเทพ เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) หนังสือเสียง เรื่องนกในประเทศไทย 2) แบบประเมิน คุณภาพและ 3) แบบประเมินความพึงพอใจ โดยประชากรเป้าหมายเป็นนักเรียนพิการทางสายตา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอนคนตาบอคกรุงเทพ จำนวน 30 คน ผลการวิจัย พบว่า หนังสือ เสียง เรื่องนกในประเทศไทยที่สร้างขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 อยู่ในระดับการประเมินคุณภาพที่ดี และผลการประเมินคุณภาพค้านสื่อ และรูปเล่ม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งอยู่ในระดับการประเมินคุณภาพที่ดีเช่นกัน และความพึงพอใจของนักเรียนพิการทางสายตา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอนคนตาบอคกรุงเทพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 อยู่ในระดับความพึง พอใจมาก ดังนั้นหนังสือเสียง เรื่องนกในประเทศไทย ที่สร้างขึ้น สามารถที่จะนำไปใช้ในการศึกษา เพิ่มเติม เพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ สำหรับนักเรียนพิการทางสายตา

Abstract

197171

This research aimed to construct the voice book entitled "Birds in Thailand", to evaluate quality and to determine the satisfaction of eye disabled students in 4th year primary school at the Bangkok School for the Blind. Tools used were 1) the voice book entitled "Birds in Thailand", 2) quality assessment forms, and 3) satisfaction assessment forms. The population subject was 30 eye disabled students in 4th year primary school at the Bangkok School for the Blind. The research result found that the constructed voice book entitled "Birds in Thailand" had the quality assessment in content with the mean of 4.15 which was at a good assessment level. The quality assessment in media and format had the mean of 4.42 which was also at a good assessment level. Furthermore, the satisfaction of eye disabled students in 4th year primary school at the Bangkok School for the Blind had the mean of 4.28 which was a very good satisfaction level. Therefore, the constructed voice book entitled "Birds in Thailand" could be used in further study for learning new knowledge for the eye disabled students.