

- ชื่อภาคนิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการปรับปรุงการเรียนรู้การเรียนชุมชนให้เป็นศูนย์บริการร่วมทางการศึกษาระดับตำบลของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดยะลา
- ชื่อผู้เขียน : นางสาวไรวินท์ พลเพชร
- ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
- ปีการศึกษา : 2552

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานการปรับปรุงการเรียนรู้การเรียนชุมชนให้เป็นศูนย์บริการร่วมทางการศึกษาระดับตำบลของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดยะลา 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานการปรับปรุงการเรียนรู้การเรียนชุมชนให้เป็นศูนย์บริการร่วมทางการศึกษาระดับตำบลของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดยะลา 3) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการปรับปรุงการเรียนรู้การเรียนชุมชนให้เป็นศูนย์บริการร่วมทางการศึกษาระดับตำบลและแนวทางแก้ไขของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดยะลา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดยะลา จำนวน 267 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากนั้นจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. กลุ่มตัวอย่าง ส่วนมากเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 63.30 อายุมีผู้ตอบมากที่สุดในช่วง 27 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.80 ระดับการศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.60 ประสบการณ์ที่พบมากที่สุด มีประสบการณ์อยู่ในช่วงระยะเวลา 1 – 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 74.50
2. ผลการดำเนินงาน พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง (4.11) เมื่อศึกษารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (4.29) รองลงมาด้านภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ย (4.17) และด้านมนุษยสัมพันธ์ค่าเฉลี่ย (4.12)

3. ความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และการทำงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน พบว่า ในภาพรวมมีความรู้สูง เมื่อพิจารณารายชื่อมีผู้ตอบร้อยละ 100.00 คือ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน และคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

4. ระดับทัศนคติ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อปรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง คือ ทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อทางราชการมากขึ้นเพราะใกล้ชิดกันและประชาชนสามารถใช้บริการจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนได้ตลอดเวลา

5. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาร่วมจากการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ อายุ ประสบการณ์ และการศึกษาคูงานเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการปรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาร่วม

6. ปัญหาสำคัญ พบว่า งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการและไม่มีกรอบมาให้กับคณะกรรมการอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะสำคัญ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินงาน เพื่อปรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

The objectives of this research are 1) to study results of operation of transforming the community learning center to be the center of common service in Tambon education of the committee on community learning in Yala province; 2) to study factors affecting the transforming the community learning center to be the center of common service in Tambon education; 3) to find out problems, obstacles and ways to correct them in such activities.

The studied sample are 267 committees on community learning center in Yala province. Data collection is done by questionnaire; statistics used for data analysis are percentage, mean and t-test and F-test

Finding of the study being show:

1. Most of samples were male (63.30%), the most group of age between 27-30 years old (43.80%), high secondary school graduated (M.6) (41.60%) and 1-3 years If work experience (74.50%)

2. Overall results of operation of transforming the community learning center to be the center of common service were high level (4.11). Management dimension was the highest score of average (4.29), follow by leadership dimension (average 4.17) and human relation dimension (average 4.12)

3. Overall knowledge about the transforming center's objectives and community learning center's way of operation were found at high level. The item which highest score (100%) was the objective of transforming the community learning center for community life education and committee responsibility.

4. Overall respondent's attitude toward transforming learning center was high.

5. Factors affecting the transforming of community learning center operation were age, work experience and study tour.

6. Important problems also were found that inadequate of budget and lack of training for the committee.

Important recommendations were government should provide more budget for effective operation.