

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญแผนภาพ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
วิธีดำเนินการวิจัย	๕
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
ทฤษฎีการบริหาร	๖
ทฤษฎีการสร้างผู้นำ	๑๒
แนวคิดในการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง	๑๕
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๑
บทที่ ๓ แนวโน้มและความเคลื่อนไหวในการพัฒนาองค์ความรู้แก่ผู้นำของไทยและต่างประเทศ	๒๔
หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	๒๔
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (ปปร.)	
สำหรับนักบริหารระดับสูง ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า๒๗	
หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง ของสถาบันวิทยาการตลาดทุน (วตท.)	๓๒
หลักสูตรผู้บริหารกระบวนกรยุติธรรมระดับสูง (บ.ย.ส.) ระดับสูง ของวิทยาลัย	
การยุติธรรม	๓๔

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในประเทศ สหรัฐอเมริกา คือ หลักสูตร Advance Management Program ของ Harvard Business School, U.S.A.	๔๒
หลักสูตรพัฒนาผู้นำ World Bank Institute	๔๕
บทที่ ๔ หลักสูตรการพัฒนาผู้นำอาเซียน (ASEAN Leadership Program) : เพื่อความมั่นคงของชาติในประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)	๕๓
บทที่ ๕ สรุป และข้อเสนอแนะ	๘๓
สรุป	๘๓
ข้อเสนอแนะ	๘๔
บรรณานุกรม	๘๕
ประวัติย่อผู้วิจัย	๘๘

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
๑	แสดง ๓ เสาหลักของประชาคมอาเซียน	๒
๒	กรอบแนวคิดของการวิจัย	๒๓
๓	โครงสร้างหลักสูตร Advance Management Program	๔๓
๔	กรอบแนวคิดการวิจัย	๕๓
๕	กระบวนการวิจัย	๕๕

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	เปรียบเทียบความแตกต่างในบริบทของการบริหารจัดการ และภาวะผู้นำ	๑๓
๒	ความแตกต่างระหว่างผู้บริหารกับผู้นำ	๑๕
๓	สรุปเปรียบเทียบหลักสูตรต่างๆ	๔๓
๔	การจัดทำข้อมูลความถี่ เพื่อจะนำไปสู่การจัดทำร่างหลักสูตร	๗๗
๕	การเชื่อมโยงร่างเนื้อหาสาระในหลักสูตรการพัฒนาผู้นำ และประเด็นจุดอ่อน และข้อจำกัด	๗๕