

บทคัดย่อ

เรื่อง หลักสูตรการพัฒนาผู้นำอาเซียน (ASEAN Leadership Program) : เพื่อความมั่นคง
ของชาติในประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

ลักษณะวิชา สังคมจิตวิทยา

ผู้วิจัย นางวรรณพร เทพหัสดิน ณ อยุธยา สุทธปรีดา หลักสูตร วปอ. รุ่นที่ ๕๔

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยจะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนอย่างเต็มรูปแบบ การจัดทำร่างหลักสูตรพัฒนาผู้นำสำหรับภาครัฐ มีความจำเป็นบนพื้นฐานที่ภาครัฐในประชาคมอาเซียนต้องมีการทำงานร่วมกันมากขึ้น บทบาทของภาครัฐในการสนับสนุนภาคเอกชนจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลง รวมถึงแนวโน้มภายในประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และประชากร ทำให้การทำงานในส่วนกลางต้องมีความสัมพันธ์ และประสานงานกับส่วนท้องถิ่นมากขึ้น นอกจากนี้ บทบาทของภาคประชาชนจะมีความสำคัญมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงจากภายในประเทศ และภายนอกประเทศ ทำให้ผู้บริหารจำเป็นต้องเพิ่มภาวะผู้นำเพื่อทำให้องค์กร หรือหน่วยงานสามารถเข้าสู่ช่วงการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นผลสำเร็จ

งานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยได้ทบทวนหลักสูตรในประเทศ ๔ หลักสูตร และจากต่างประเทศ ๒ หลักสูตร และได้ทำการวิเคราะห์ระบบราชการในประเทศภายใต้มุมมองการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี ค.ศ.๒๐๑๕ ประมวลผลจากรายงานติดตามที่จัดทำขึ้น และแนวโน้มจากผลการจัดอันดับของประเทศไทยจากองค์กรนานาชาติ ท้ายสุดผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้หลักการ Grounded Theory เพื่อช่วยในการร่างหลักสูตรที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น โดยหลักสูตรฯ ดังกล่าวประกอบไปด้วย ๕ วิธีการเรียนการสอน ๑๐ หัวข้อเนื้อหาสาระที่เป็นหัวข้อบังคับ และหัวข้อเลือก ๒ หัวข้อ และ ๔ แนวทางการประเมินผล