

# สรุปย่อ

ลักษณะวิชา : ยุทธศาสตร์

เรื่อง : กระบวนการเข้าสู่การเป็นสมาชิกองค์กรการต่อสู้ของขบวนการก่อความไม่สงบ

ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และแนวทางในการหยุดยั้ง

ผู้วิจัย : พันเอกชินวัฒน์ แม้นเดช

หลักสูตร : ปรอ.

รุ่นที่ : 24

ตำแหน่ง : รองผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ 15

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การก่อความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา ได้ปะทุความรุนแรงระลอกใหม่เป็นสถานการณ์การเผชิญหน้า(Confrontation) ระหว่างรัฐไทยกับขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ ด้วยเหตุการณ์ปล้นปืนเมื่อ 4 มกราคม 2547 เรื่อยมาจวบจนปัจจุบัน รวมระยะเวลา 8 ปี ไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลจะทุ่มเทงบประมาณหรือทรัพยากรที่จำเป็นลงสู่พื้นที่ให้กับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขสถานการณ์ความรุนแรงเป็นจำนวนมากอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน แต่ก็ยังไม่สามารถจะยุติสถานการณ์ความรุนแรงเหล่านั้นได้ สถานการณ์การก่อความไม่สงบด้วยความรุนแรงที่คุกคามต่อชีวิตและทรัพย์สินทั้งของรัฐและประชาชนก็ยังคงเป็นสถานการณ์ที่เผชิญหน้าและดำรงการเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงของประเทศโดยรวมอยู่ต่อไป

การปฏิบัติการก่อความไม่สงบในห้วง 8 ปีที่ผ่านมา ยังไม่ปรากฏบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรหรือขบวนการ ได้ออกมาประกาศหรือแสดงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติการรุนแรงเหล่านั้นอย่างเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการก็ตาม ซึ่งแตกต่างกับการต่อสู้และความรุนแรงที่เคยเกิดขึ้นในอดีตไม่ว่าขบวนการพูโล(PULO) หรือขบวนการบิอาร์เอ็น(BRN) ได้ออกมาประกาศความรับผิดชอบและจุดยืนในการก่อเหตุรุนแรงอย่างชัดเจน เพื่อ “การแบ่งแยกดินแดน” ซึ่งต่างกับปัจจุบัน โดยสิ้นเชิง ขบวนการก่อความไม่สงบที่รับผิดชอบต่อเหตุการณ์รุนแรงกลุ่มปัจจุบัน นอกจากไม่ออกมาแสดงความรับผิดชอบและประกาศจุดยืนของการปฏิบัติการแล้ว ยังใช้กลยุทธ์ในการสร้างข่าวลือ สร้างกระแสใส่ร้ายป้ายสีเจ้าหน้าที่รัฐไทยอย่างเป็นระบบ ด้วยหลักการ โฆษณาชวนเชื่อ(Propaganda) อย่างต่อเนื่อง เพื่อเบี่ยงเบนข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น สร้างความสับสนให้แก่พี่น้องประชาชนจนเกิดความรู้สึกหวาดระแวงและเกลียดชังเจ้าหน้าที่รัฐไทย อันเป็นผลทำให้เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการเข้าถึงประชาชนของฝ่ายรัฐ นอกจากนั้นขบวนการก่อความไม่สงบยังลงมือปฏิบัติการลอบสังหาร (Assassination) เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนที่เป็นปฏิปักษ์หรือไม่เห็นด้วยกับแนวทางของกลุ่มตน

ถึงอย่างไรก็ตามการปฏิบัติการรุนแรงตลอดห้วงที่ผ่านมาทุกครั้ง กลุ่มผู้ก่อการได้ทิ้งร่องรอยเชิงสัญลักษณ์ไว้มากพอที่จะเป็นข้อมูลให้เราสืบค้น ค้นหา และทำความเข้าใจถึงการขับเคลื่อนของ

ขบวนการก่อความไม่สงบเหล่านั้นได้เกือบทุกมิติ และปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ขบวนการก่อความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถดำรงสถานะเป็นตัวแสดง(Actor)สำคัญในการขับเคลื่อนสถานการณ์ความรุนแรงอยู่ได้อย่างยืดเยื้อยาวนานนั้น ก็เพราะความสามารถในการส่งผ่านแนวคิด อุดมการณ์แบ่งแยกดินแดนของกลุ่มผ่านสู่รุ่นต่อรุ่น แล้วพัฒนาเข้าสู่การเป็นสมาชิกของกลุ่มอย่างต่อเนื่องยุคแล้วยุคเล่า ถือเป็นปัจจัยสำคัญของการมีและดำรงอยู่ขององค์กรการต่อสู้ของกลุ่มหรือขบวนการก่อความไม่สงบตลอดมา การต่อสู้กับรัฐด้วยความรุนแรงจึงดูเหมือนเป็นวงจรที่ไม่รู้จบอยู่ในปัจจุบัน ดังนั้นการศึกษาเรื่อง “กระบวนการเข้าสู่การเป็นสมาชิกของขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้” จึงเป็นประเด็นที่น่าสนใจและสำคัญยิ่ง เพราะหากเราสามารถเรียนรู้ เข้าใจในกระบวนการเข้าสู่การเป็นสมาชิกและค้นพบปัจจัยในการสร้างแรงจูงใจต่อการตัดสินใจเข้าสู่การเป็นสมาชิกของขบวนการอย่างชัดเจนแล้ว จะนำไปสู่การทำลายความต่อเนื่องของขบวนการถึงขั้นสามารถทำลายหรือสลายองค์กรการต่อสู้ของขบวนการก่อความไม่สงบกลุ่มนี้ได้ จนนำไปสู่การหยุดยั้งวงจรของสถานการณ์ความรุนแรงที่เผชิญหน้ารัฐไทยอยู่ในปัจจุบันลงได้ จนนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนต่อไป อีกทั้งยังไม่มียานวิจัยใดๆ ที่ทำการศึกษาในประเด็นนี้เลย

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดตั้งโครงสร้างองค์กรการต่อสู้ของขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เพื่อศึกษาถึงกระบวนการเข้าสู่การเป็นสมาชิกตลอดทั้งขั้นตอนการฝึก-อบรมให้แก่ผู้ที่ผ่านเข้าสู่การเป็นสมาชิกองค์กรการต่อสู้ของขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ(Motive) ในการตัดสินใจเข้าสู่การเป็นสมาชิกองค์กรการต่อสู้ของขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
4. เพื่อกำหนดแนวทางในการตัดความเชื่อมโยง หยุดยั้งและทำลายกระบวนการเข้าสู่การเป็นสมาชิกองค์กรการต่อสู้ของขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

### ขอบเขตของการวิจัย

1. จะทำการศึกษาขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส เท่านั้น
2. จะทำการศึกษาขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในห้วงเวลาดังแต่ ปี พ.ศ.2547 ถึงปัจจุบัน (พฤศจิกายน 2554)

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาจากข้อมูลแบบคุณภาพเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์(Interviews) ผู้เข้ามอบตัวและถูกจับกุมที่เป็นสมาชิกขบวนการก่อความไม่สงบ จำนวน 30 คน พร้อมๆกับการสังเกตภาคสนาม(Field Observation)ต่อพฤติกรรมเชิงลึก เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงมากที่สุด นำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์ภายใต้กรอบทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และเอกสารบันได 7 ขั้น กับประสบการณ์ตรงของผู้วิจัย นำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

## ผลการวิจัย

พบว่าขบวนการก่อความไม่สงบได้จัดตั้งและพัฒนาองค์กรการต่อสู้อย่างมีแบบแผนและเป้าหมายที่ชัดเจนตามที่กำหนดไว้ในบันได 7 ขั้น ซึ่งบันได 7 ขั้นได้ถูกกำหนดขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดของสงครามประชาชนของพลเอกโว เหวียน ยับ ที่เน้นและให้ความสำคัญกับกระบวนการปลุกระดมบ่มเพาะ และการโฆษณาชวนเชื่อ(Propaganda) กระตุ้นแรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าสู่การเป็นสมาชิกของขบวนการก่อความไม่สงบด้วยความสมัครใจ จึงทำให้องค์กรการต่อสู้เป็นองค์กรที่ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนมาลาญมุสลิมเป็นส่วนใหญ่ องค์กรการต่อสู้ของขบวนการถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ต่างๆที่กำหนด ก่อเป็นความรุนแรงสร้างเป็นสถานการณ์ที่เผชิญหน้ากับรัฐไทย ที่ส่งผลสู่การทำลายระบบแห่งรัฐ(State System) ให้เกิดความอ่อนแอและดำรงความเป็นภัยคุกคามแห่งรัฐโดยรวม

สำหรับโครงสร้างองค์กรการต่อสู้ เราพบว่าองค์กรการต่อสู้ถูกสร้างและพัฒนาภายใต้กรอบแนวคิดของสงครามประชาชนของพลเอกโว เหวียน ยับ ที่ใช้ทำสงครามรวมชาติเวียดนาม มีความโดดเด่นสำคัญคือการสร้างและพัฒนาองค์การกำลังติดอาวุธไว้ในองค์กรมวลชน ภายใต้การเป็นองค์กรลับปฏิบัติการแบบลับ ลวง พราง ดังนั้นฐานมวลชนในระดับพื้นฐานหรือหมู่บ้านจึงมีลักษณะเป็น “ฐานการต่อสู้” กับรัฐจวบจนปัจจุบัน สำหรับองค์กรการต่อสู้ของขบวนการประกอบด้วย 3 ส่วนหลักคือ

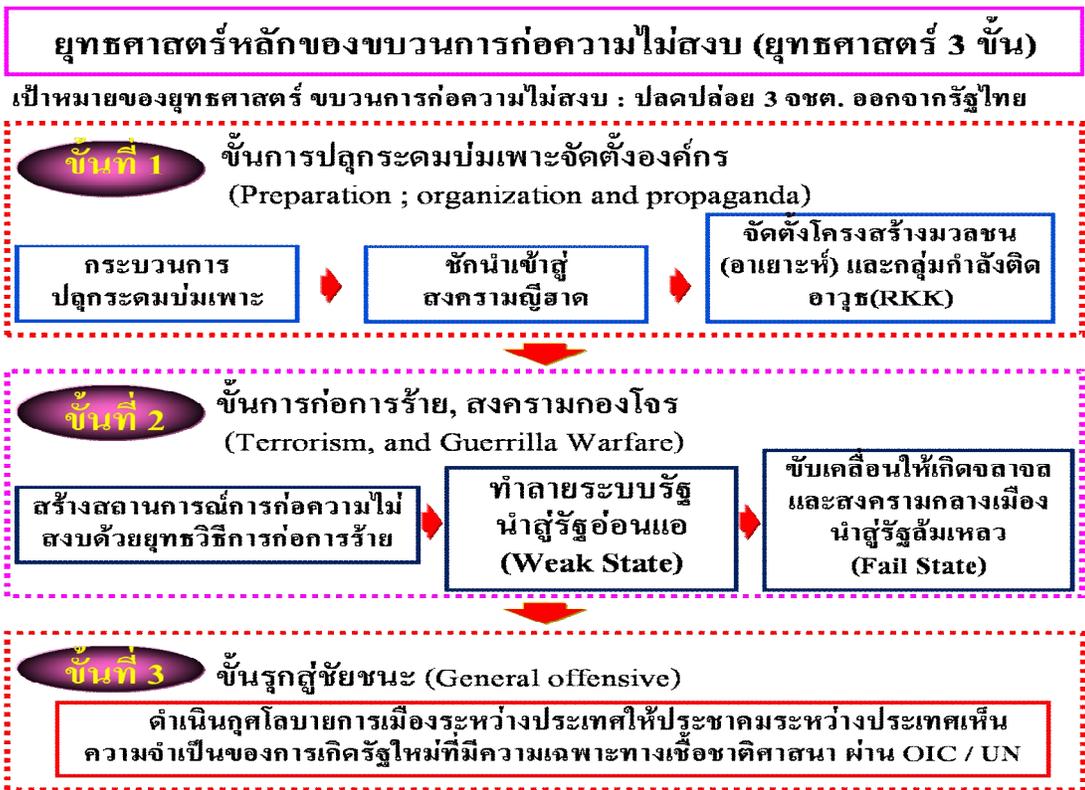
1. องค์กรนำในการทำสงครามต่อสู้กับรัฐ เรียกว่า “สภาองค์กรนำ”(Dewan Pimpinan Parti หรือ DPP) ประกอบด้วยสมาชิกระดับนำ 17 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน 1 คน
2. องค์กรมวลชน(Political Wing) เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเมืองและมวลชนพื้นฐานระดับหมู่บ้าน ทำหน้าที่เป็น “ฐานการต่อสู้”(Strong Bass)
3. องค์กรกองกำลังหรือองค์กรทหาร(Military Wing) ทำหน้าที่ปฏิบัติการรุนแรงตอบสนองยุทธศาสตร์ขบวนการด้วยหลักการลับ ลวง พราง

ในการจัดตั้งพื้นฐานที่เราเรียกว่า “อาเจาะ”(AJAK : Ahli Jawatan Kampong) พบว่าขบวนการจะให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดตั้งให้มีความเข้มแข็ง พร้อมรองรับกองกำลังปฏิบัติการพื้นฐาน ซึ่งเรียกว่า “ชุดปฏิบัติการ RKK”(Runda Kempulan Kecil) โดยมีการจัดตั้งที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรง

ความเป็นฐานแห่งการต่อสู้ด้วยการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้น ๒ กลุ่มคือ คณะกรรมการอาเงาะ 6 ฝ่าย (รายละเอียดตามแผนภาพ) และคณะกรรมการช่วยเหลือสนับสนุนกองกำลังที่อาศัยแอบแฝงอยู่ในมวลชน อีก ๕ ฝ่าย ที่ทำหน้าที่ติดต่อดูประสานและสนับสนุนการปฏิบัติให้กับ “กองกำลัง RKK” ทำให้อาเงาะมีความพร้อมที่จะรองรับการเป็นฐานปฏิบัติการให้กับกองกำลังปฏิบัติการ (RKK) ทันที

ในส่วนของยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนองค์กรการต่อสู้มีด้วยกัน 2 ระดับคือ

**ยุทธศาสตร์หลัก:** เป็นยุทธศาสตร์ที่ควบคุมและกำหนดกรอบและเป้าหมายทั้งหมดของ ขบวนการ แบ่งเป็น 3 ชั้นหรือ 3 จังหวะก้าวที่มีสถานการณ์การต่อสู้เป็นตัวกำหนดแต่ละก้าวของ ยุทธศาสตร์(ตามแผนภาพ)



**ยุทธศาสตร์รอง:** ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ เป็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นไปสู่เป้าหมายเดียวกันคือการ “ปลดปล่อยอำนาจรัฐไทยจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้” ให้บรรลุขั้นที่ 3 ของยุทธศาสตร์หลัก ด้วยพลังอำนาจทางการเมืองทั้งภายในและระหว่างประเทศ อาเงาะและกองกำลังปฏิบัติการ(RKK) จะเป็นหน่วยงานหลักที่ขับเคลื่อนงาน 5 ยุทธศาสตร์ดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ประชากร : นำสู่การคุมสภาพประชาชนและมวลชน
2. ยุทธศาสตร์สังคม : พัฒนาแนวคิดให้ประชาชนและมวลชนต่อต้านรัฐและสนับสนุนขบวนการต่อสู้
3. ยุทธศาสตร์ด้านการเงินและเศรษฐกิจ : มุ่งเน้นเศรษฐกิจพึ่งพาตนเอง
4. ยุทธศาสตร์ด้านการข่าว : งานโฆษณาชวนเชื่อ(Propaganda) และข่าวกรองทางยุทธวิธี

5. ยุทธศาสตร์การป้องกันมวลชน: ให้กองกำลังปฏิบัติการ ไซส์ศักยภาพที่เข้มแข็งและเหนือกว่ากองกำลังของรัฐบาล

กระบวนการเข้าสู่การเป็นสมาชิกองค์กรการต่อสู้ของขบวนการก่อความไม่สงบ พบว่ากระบวนการเริ่มต้นด้วยการปลุกกระดมบ่มเพาะผ่านคนรู้จักใกล้ชิดเข้าพูดคุย ชักชวน เล่าประวัติศาสตร์ปัตตานีเชิงบาดแผลในเชิงจิตวิทยา กระตุ้นปลุกเร้าให้เกิดความเจ็บแค้นทางประวัติศาสตร์พัฒนาเป็นเงื่อนไขประชาชาติ ประกอบด้วยเงื่อนไขเชื้อชาติมาลายูนิยมกับเงื่อนไขชาตินิยมปัตตานี วินิจฉัยให้ปัตตานีในอดีตดำรงสถานะเป็นรัฐอิสลาม (Islamic State) แล้วจึงนำหลักศาสนาอิสลามมาตีความทับประวัติศาสตร์อธิบายชี้้นำเข้าสู่ “สงครามญิฮาด” ในอิสลาม กระตุ้นเป็นแรงจูงใจสูงสุดในการตัดสินใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกของขบวนการด้วยความสมัครใจ แล้วจึงเข้าสู่ขั้นตอนการทำพิธีสาบานตนหรือชุมนุมปะเถื่อเป็นสมาชิกของขบวนการแล้วจึงนำเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรมจัดตั้งตามลักษณะของงานตามที่ได้แก่งตัวไว้ หลังสำเร็จการฝึก-อบรมแล้วจึงจัดตั้งเข้าสู่การเป็นสมาชิกขององค์กรการต่อสู้ทั้งองค์กรมวลชน (Political Wing) ซึ่งส่วนใหญ่คือสมาชิกของ “อาเงาะ” กับองค์กรกองกำลัง (Military Wing) ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นกองกำลังปฏิบัติการ (RKK) ถือเป็นการสิ้นสุดกระบวนการเข้าสู่การเป็นสมาชิกของขบวนการ

ปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ (Motive) ในการตัดสินใจเข้าสู่การเป็นสมาชิกของขบวนการก่อความไม่สงบ พบว่าความเจ็บแค้นทางประวัติศาสตร์เป็นปัจจัยต้นตอ (Underlying Causes) ที่นำสู่แนวคิดอุดมการณ์แบ่งแยกดินแดนภายใต้เงื่อนไขเชื้อชาติมาลายูนิยมและชาตินิยมปัตตานี กระตุ้นเร้าด้วยเรื่องเล่าต่อกันมา (Narrative) เกี่ยวกับเหตุการณ์เชิงบาดแผลร่วมสมัย เช่น การหายตัวไปของเหยื่อสูญหาย โต๊ะมีนา เล่าขานเรื่องเหตุการณ์กรือเซะ ตากใบและความรุนแรงอื่น ๆ ที่เกิดจากการกระทำของเจ้าหน้าที่รัฐต่อพี่น้องมาลายู พร้อมกับวินิจฉัยทางประวัติศาสตร์ให้ปัตตานีในอดีตดำรงสถานะเป็น “รัฐอิสลาม” แล้วจึงนำบทบัญญัติในอิสลามที่ว่าด้วย “สงครามญิฮาด” ตีความทับประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผลความเชื่อและศรัทธาใน “สงครามญิฮาด” นี้เอง คือปัจจัยที่สร้างแรงจูงใจสูงสุดในการตัดสินใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกของขบวนการก่อความไม่สงบด้วยความสมัครใจบนฐานแห่งศรัทธา และถือเป็นการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลของผู้เข้าสู่การเป็นสมาชิก ส่วนความเชื่อ ความหวังในชัยชนะแห่งการต่อสู้ จะมีความเกี่ยวพันเชื่อมโยงกับความศรัทธาในพระเจ้า และเป็นพลังขับเคลื่อนการต่อสู้ สำหรับพฤติกรรมกลุ่มและจิตวิทยาหมู่เป็นปัจจัยเสริมปฏิริยาการตัดสินใจหรือสนับสนุนการตัดสินใจหรือชักนำเข้าสู่กระบวนการปลุกกระดมที่ขบวนการกำหนดขึ้นเท่านั้น

การฝึกอบรมเพื่อจัดตั้งเข้าสู่โครงสร้างองค์กรการต่อสู้ จะเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นฐานอุดมการณ์แบ่งแยกดินแดน บนหลักความเชื่อและศรัทธาใน “สงครามญิฮาด” โดยแบ่งหลักสูตรการฝึก-อบรมจัดตั้งเป็น 3 กลุ่ม

1. การฝึก-อบรมหลักสูตรมวลชน (MASA) เพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการอาเงาะและโครงสร้างหลักๆ ในองค์กรมวลชน ครูผู้ทำการฝึก-อบรมอาจเรียกว่า “อูมาลา” (Ulama)

2. การฝึก-อบรมหลักสูตรเปอร์มุดา(Permuda) เป็นการฝึก-อบรมเยาวชนให้มีความพร้อมที่พัฒนาต่อไปเป็นกองกำลังหรือไปเป็นครูฝึกเยาวชนรุ่นน้อง หรือไปฝึกระดับสูงของผู้นำมวลชน(MASA) ครูฝึก-อบรมหลักสูตรเปอร์มุดาเรียก “เปอร์กาเดส”(Perkadir)

3. การฝึกหลักสูตรกองกำลังปฏิบัติการ เป็นการฝึกการรบแบบ RKK(Runda Kempulan Kecil) หมายถึง “ยุทธวิธีของหน่วยลาดตระเวนเคลื่อนที่เร็วขนาดเล็ก” เป็นหลักสูตรที่ขบวนการให้ความสำคัญมากที่สุด โดยแบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับยุทธวิธีพื้นฐานเรียกว่าการฝึก “ขั้นตาดิกา” และระดับยุทธวิธีขั้นสูงเรียกว่า “ขั้นปอเนาะ” ส่วนครูฝึกเรียกว่า “เปอร์ลาเต๊ะ”(Perlatih)

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

#### 1.1 การปฏิบัติการยุติปัญหาความรุนแรงของรัฐ แบ่งออกเป็น 2 ชั้น คือ

1.1.1 ชั้นที่ 1 : การยุติสถานการณ์การเผชิญหน้า(Confront) ด้วยการลดและควบคุมสถานการณ์ความรุนแรงให้อยู่ในระดับที่ไม่กระทบต่อความเชื่อมั่นของประชาชนทั้งในและนอกพื้นที่ รวมถึงประชาสังคมระหว่างประเทศด้วย โดยมอบหมายให้ กอ.รมน. หรือ กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก และ ศอ.บต.เป็นหน่วยสนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์

1.1.2 ชั้นที่ 2 : ชั้นการยุติสถานการณ์ความขัดแย้งและขจัดหรือควบคุมเงื่อนไขการต่อสู้ให้หมดไป หรืออยู่ในระดับต่ำที่ไม่สามารถพัฒนาให้เป็นความขัดแย้งปรากฏ(Overt Conflict) นำสู่การเผชิญหน้ารอบใหม่ด้วยการกำหนดยุทธศาสตร์ระยะยาวที่ครอบคลุมปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจิตวิทยา ที่มีเป้าหมายที่เอื้ออำนวยให้สังคมของชาติโดยรวมสามารถอยู่ร่วมกับกลุ่มแนวคิดแบ่งแยกดินแดนได้ ภายใต้บริบทแห่งความสันติ สงบสุข และความเป็นประชาธิปไตย ภายใต้ต้องพึ่งพระประมุของค์เดียวกัน และรัฐธรรมนูญฉบับเดียวกัน ขอมรับและเคารพในความแตกต่างอย่างเสมอภาคกันอย่างยิ่งยืนต่อไป โดยมอบหมายให้ ศอ.บต.เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบบูรณาการแผนงานไปสู่เป้าหมาย และ กอ.รมน./กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า เป็นหน่วยสนับสนุนการปฏิบัติตามแผน

#### 1.2 แนวทางในระดับยุทธศาสตร์เพื่อยุติสถานการณ์การเผชิญหน้า สนับสนุนแนวคิดขั้นที่ 1

1.2.1 ยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การป้องกัน ชัดขวางและทำลายกระบวนการปลุกระดมบ่มเพาะ ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน เพื่อตัดวงจรการเข้าสู่การเป็นสมาชิกของขบวนการก่อความไม่สงบ

1.2.2 ยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การสลายและทำลาย โครงสร้างองค์กรการต่อสู้ของขบวนการ

1.2.3 ยุทธศาสตร์การแย่งชิงประชาชนมาลาญปัตตานี ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของขบวนการให้มาอยู่กับรัฐ เพื่อโค่นเคี้ยวขบวนการ ภายใต้กรอบแนวคิด “ความเป็นพลเมืองไทยภายใต้วิถีมาลาญมุสลิม ที่มีองค์พระประมุของค์เดียวกัน และรัฐธรรมนูญฉบับเดียวกัน สิ่งที่แตกต่างกันต้องแตกต่างกัน เหมือนกันต้องเหมือนกัน ขอมรับและเคารพในความแตกต่างและความเหมือนของกันและกัน ภายใต้ความเป็นชาติไทย”

1.2.4 ยุทธศาสตร์การทำลายความชอบธรรมต่อการเรียกร้องสิทธิใดๆของขบวนการ  
ก่อความไม่สงบ ต่อการยอมรับของพี่น้องประชาชนมาลาญมุสลิมในพื้นที่และในเวทีประชาคมระหว่าง  
ประเทศ ด้วยสงครามข้อมูลข่าวสารและยุทธศาสตร์การเมือง

1.3 ยุทธศาสตร์ระยะยาวในการยุติความขัดแย้งและขจัดเงื่อนไขการต่อสู้ สนับสนุน  
แนวคิดขั้นที่ 2

1.3.1 ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบอย่างมีเป้าหมายและสอดคล้องกับวิถีชีวิตและความ  
ต้องการของพื้นที่

1.3.2 ขจัดอิทธิพลอำนาจมืดและปัญหาภัยแทรกซ้อนทางสังคมที่ทำลายและคุกคามต่อ  
วิถีชีวิตอันงดงามตามหลักศาสนาอิสลาม

1.3.3 ป้องกันปราบปรามยาเสพติดอย่างเด็ดขาดและจริงจัง

1.3.4 กระจายความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจพร้อมๆกับมาตรการกระจายรายได้ลงสู่พื้นที่  
อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

1.3.5 กระจายอำนาจการเมืองลงสู่พื้นที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างสำคัญต่อการ  
ตัดสินใจทางการเมือง และกำหนดนโยบายสาธารณะเพื่อชุมชน

1.3.6 สร้างสำนึกใหม่ให้แก่ข้าราชการของรัฐในพื้นที่ ภายใต้กรอบแนวคิดว่า  
“ข้าราชการของรัฐคือผู้ให้บริการภาครัฐต่อประชาชนอย่างเสมอภาค โปร่งใส บริสุทธิ์และยุติธรรม” มิใช่  
ข้าราชการคือ “ผู้ปกครองที่หยิ่งยโสให้กับผู้ถูกปกครอง”

1.3.7 อนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้าน ตลอดจนทั้งภูมิปัญญา  
และปราชญ์พื้นบ้านให้มีบทบาทในชุมชนอย่างยั่งยืน

1.3.8 ส่งเสริมและสร้างวาระให้มีการประสานและแลกเปลี่ยนเชิงวัฒนธรรมกับ  
ภูมิภาคอื่นๆของประเทศ

## 2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

2.1 กำหนดแนวทางมาตรการการปฏิบัติการทางยุทธวิธี เป็น 2 มาตรการหลักคือ

2.1.1 มาตรการเชิงรุก มุ่งสู่การทำลายและสลายฐานที่มั่นในการต่อสู้ของขบวนการใน  
หมู่บ้านชายทุ่ง ที่เกิดจากโครงสร้างองค์กรมวลชนในระดับอาเจะ และสลายกองกำลังปฏิบัติการ (RKK)  
ด้วยหลักการเมืองนำการทหาร และหลักแห่งนิติรัฐ หลีกเลี่ยงปฏิบัติการแบบเหี้ยมโหดโดยเด็ดขาด

2.1.2 มาตรการเชิงรับ ปฏิบัติการคุ้มครองและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและ  
ทรัพย์สินของประชาชนผู้บริสุทธิ์ทุกคน

2.2 กำหนดให้การแก้ปัญหาทางความคิดความเชื่อทางศาสนาที่นำไปสู่ความรุนแรง ทั้งใน  
และนอกระบบของโรงเรียนเป็นวาระแห่งชาติ โดยการนำเข้าสู่ความจริงทางประวัติศาสตร์และศาสนา  
เพื่อแก้ปัญหาต้นตอ(Underlying Causes) หรือศรัทธาที่ถูกบิดเบือน พร้อมทั้งทำหลักสูตรแกนกลางใน  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา โดยเน้นให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรสงครามญิฮาดอย่างเปิดเผยตาม  
บทบัญญัติแห่งศาสนาอย่างแท้จริง

2.3 กำหนดให้สถานศึกษา ปอเนาะ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ดาติกา มัสยิด เป็น  
สาธารณะสมบัติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมอย่างสำคัญต่อการกำหนดและกิจกรรมในสถาบัน  
เหล่านั้นอย่างโปร่งใสและเปิดเผย โดยเฉพาะผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษาเหล่านั้น

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดโรงเรียน 2 วิธี เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีการเรียนรู้ในวิถีของ  
กันและกันและเกิดทักษะของการปรับตัวเข้าหากัน

2.5 ให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในกระบวนการกำหนดความต้องการและเป้าหมาย  
ในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน ตามหลักการพัฒนาแบบยั่งยืน และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียงบนพื้นฐานแห่งจริยธรรมอันบริสุทธิ์ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม

2.6 จัดระบบการควบคุม ดูแล กำหนดมาตรฐานของครูทั้งสายสามัญและสายศาสนา  
(อูstadax) และกำหนดมาตรการการแอบแฝงเข้ามาเป็นครูหรืออูstadaxของบรรดานักปลุกระดมบ่มเพาะ

2.7 เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ของผู้นำศาสนาในชุมชนให้มีความรู้มาก  
พอที่จะวินิจฉัยความถูก-ผิดของหลักศาสนาได้ด้วยตนเอง

2.8 ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดกระบวนการยุติธรรมชุมชนเชิงสมานฉันท์

2.9 ส่งเสริมบทบาทผู้นำชุมชน โดยเฉพาะผู้นำศาสนา ผู้นำธรรมชาติ ให้มีบทบาทที่  
เสริมสร้างกล่อมเกลাজริยธรรมอันบริสุทธิ์ให้แก่ชุมชน และส่งเสริมบทบาทของผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น  
ในกระบวนการชุมชนเข้มแข็ง

### 3. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรมีการศึกษาวิจัยถึงองค์ประกอบที่เป็นเงื่อนไขในการดำรงอยู่ของความขัดแย้งแอบ  
แฝง เพื่อกำหนดแนวทางในการสลายและควบคุมความขัดแย้งเหล่านั้น

3.2 ควรมีการศึกษาวิจัยถึงเส้นทางการสนับสนุนด้านการเงินให้กับขบวนการ

3.3 ควรมีการศึกษาติดตามถึงแนวคิดพฤติกรรม การดำรงสถานะทางสังคมของกลุ่ม  
สมาชิก ที่ออกจากการเป็นสมาชิกของขบวนการมาแล้ว เพื่อกำหนดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการ  
ออกมามอบตัวหรือยุติการต่อสู้

-----