

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง Present Simple Tense โดยศึกษาคุณภาพของบทเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่อง Present Simple Tense และศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่อง Present Simple Tense ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่อง Present Simple Tense กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่าคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.29 คุณภาพด้านสื่ออยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.34 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง Present Simple Tense อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60

This research aimed to create a learning environment on a network along with the constructivist theory entitled "Present Simple Tense" by studying the quality of lessons academic achievement of students studying environmental learning network theory constructivist entitled "Present Simple Tense" and satisfaction of students with environmental learning network. The samples were 30 students in primary school grade 5, Naluang School, Thungkru District, Bangkok in the first semester of the academic year 2553. The results found that the quality of the content in was at very satisfactory with a mean of 4.62 and standard deviation equal to 0.29, quality of media was at a good level, with a mean of 4.33 and standard deviation equal to 0.34. On academic achievement found after two weeks, the students had higher scores with statistical significance at the 0.05 level and the satisfaction of students with environmental learning network theory constructivist the level of satisfaction, the average was 4.35 and the standard deviation was 0.60.