

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อฝึกอบรมออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาหาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อ ฝึกอบรมออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย

1. สื่อฝึกอบรมออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
2. แบบประเมินคุณภาพ สื่อฝึกอบรมออนไลน์โดยผู้เชี่ยวชาญ
3. แบบทดสอบประสิทธิภาพของสื่อฝึกอบรมออนไลน์
4. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง

จากบุคลากรของสำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี กรมส่งเสริมการเกษตร จำนวน 30 คน ซึ่งได้มา โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาของสื่อฝึกอบรมออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินคุณภาพด้านสื่อ มัลติมีเดียของสื่อฝึกอบรมออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับดี สื่อฝึกอบรมออนไลน์ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 82.42/82.33 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อ สื่อฝึกอบรมออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับมาก

Abstract

This research was aimed to create an online training media by using learning management system entitled "Sufficiency Economy" and also to determines the quality, the effectiveness, learning achievement and the satisfaction of learners. The tools were used as follow: 1) An online training media through learning management system entitled "Sufficiency Economy"; 2) quality evaluation form for online learning media by experts; 3) effectiveness evaluation form for online learning media; 4) learning achievement test; 5) questionnaire for learners' satisfaction. The sampling group consisted of 30 persons from Bureau of Technology Transfer Development, the Department of Agricultural Extension. They were chosen by simple random sampling method. The research results were as follow: The evaluation of quality in terms of contents of the online learning media score was 3.89 on average, ie. at good level. The evaluation of quality in terms of online learning multimedia scored 4.19 on average, ie. at good level. The effectiveness of the developed online learning media was 82.42/82.33, higher than the set criteria at 80/80. The learners showed higher learning achievements, comparing results of before and after learning from the media at the level of statistical significance of 0.05. The sampling group's satisfaction towards online learning media was 4.19 on average, or at good level.