

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพบทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือเรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์แบบโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ 4) เพื่อประเมินการเรียนตามสภาพจริงของผู้เรียน ที่เรียนจากบทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือเรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย บทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินความพึงพอใจและแบบประเมินการเรียนตามสภาพจริง โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๒ (ใต้ร่มเย็น) ปีการศึกษา 2552 จำนวน 28 คน ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนออนไลน์ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพด้านเนื้อหาของบทเรียนออนไลน์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินคุณภาพด้านการผลิตสื่อของบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 อยู่ในระดับดี 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับมากและ 4) ผลการประเมินการเรียนตามสภาพจริงจากการเรียนบทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือเรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 แสดงว่าผู้เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับดี

This research was aimed to 1) creation and find out the quality of the online Learning by Cooperative Learning Entitled "Computer Network System", 2) to study the learning achievement of the learners who used the online Learning by Cooperative Learning Entitled "Computer Network System", 3) to study the satisfaction of the learners towards the online Learning by Cooperative Learning Entitled "Computer Network System" and 4) to assess the authentic learning of the learners who used the online Learning by Cooperative Learning Entitled "Computer Network System". The tools used in this study consisted of the online Learning by Cooperative Learning Entitled "Computer Network System", the quality evaluation form, the learning achievement test, the questionnaire on the satisfaction and the authentic learning assessment form. The sampling group consisted of 28 students at Thairathwithaya 22 School in the academic year 2009 (2552 B.E.). The research results were as follow: 1) The quality of the developed online learning in terms of contents was 4.24 on average, or at good level. The quality of the developed online learning in terms of media production was 3.97 on average, or at good level. 2) The learning achievement of the learners who used the online Learning by Cooperative Learning Entitled "Computer Network System" showed that after the pre-test score and the post-test score were analyzed to find out the learning achievement, it was found that the post-test score was higher than the pre-test score with the statistical significance at the .01 level. 3) The satisfaction of the learners towards the online learning was 4.31 on average, or at very good level. And 4) The authentic learning assessment of the learners who used the online Learning by Cooperative Learning Entitled "Computer Network System" was 3.44 on average. This means that the learners who learned from the online Learning by Cooperative Learning Entitled "Computer Network System" was at good level.