

การสร้างบทเรียนออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ ThinkQuest เรื่องการสร้างเว็บเพจ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคุระบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพบทเรียนออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ ThinkQuest เรื่องการสร้างเว็บเพจ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและการประเมินผลงานของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ 3) เพื่อประเมินผลงานนักเรียนจากบทเรียนออนไลน์ 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย บทเรียนออนไลน์ แบบประเมินคุณภาพ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินผลงานนักเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคุระบุรีในปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนออนไลน์ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพด้านเนื้อหา ของบทเรียนออนไลน์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับ ดีมาก ผลการประเมินคุณภาพด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีของบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับ ดี 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและการประเมินผลงานของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ พบว่าจะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ผลการประเมินผลงานนักเรียนจากบทเรียนออนไลน์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 อยู่ในระดับดี และ (4) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับ มากที่สุด ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่าบทเรียนนี้สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้จริง

ABSTRACT

The development of online lesson through ThinkQuest website entitled "How to Create a Webpage" for Prathom Suksa 5 (Grade 5) students at Kuraburee School. The Research aimed were 1) to develop and to determine the quality of the online lesson developed through ThinkQuest website entitled "How to Create a Webpage", 2) to find out the learning achievement of students and the assessment of works done by students who used the online lesson, 3) to assess the works done by students from the online lesson, 4) to evaluate the satisfaction of students towards the online lesson. Tools used in this study consisted of the online lesson, quality assessment form, learning achievement test, students' work assessment form and questionnaire about satisfaction. The sampling group was composed of 30 Prathom Suksa 5 (Grade 5) students at Kuraburee School in the academic year 2009. The research results were as follows: 1) The quality of the developed online lesson in terms of contents was 4.53 on average or at very good level. The quality of the online lesson in terms of technology media production was 4.37 on average or at good level. 2) The learning achievement of the students and the assessment of works done by students who used the online lesson showed that the average post-test score was higher than the average pre-test score with the statistical significance at the 0.05 level. 3) The assessment of works done by students from the online lesson was 3.43 on average or at good level. 4) The satisfaction of the students towards the online lesson was 4.67 on average or at the highest level. The research results imply that the this online lesson could be used for instruction in real classroom.