

การศึกษาวัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาถึงระดับของพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 2) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติในมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จำนวน 420 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ Pearson Chi-square

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีระดับของพฤติกรรมการใช้ตามปกติ มีเพียงส่วนน้อยราวร้อยละ 11.43 ที่มีพฤติกรรมในระดับติดอินเทอร์เน็ต โดยใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านหรือหอพักเป็นส่วนมาก ในกลุ่มที่มีพฤติกรรมปกติใช้เวลากับอินเทอร์เน็ต วันธรรมดาเฉลี่ย 2 ชั่วโมง 14 นาที วันหยุด 3 ชั่วโมง 01 นาที โดยใช้ในวัตถุประสงค์เพื่อความบันเทิง เช่น ดูหนัง ฟังเพลง หรือดาวน์โหลดข้อมูล เพื่อสนทนาติดต่อสัมพันธ์ทั่วไป และเพื่อเล่นเกมออนไลน์ และใช้ในช่วงเวลา 16.01-22.00 น. เป็นส่วนใหญ่

2. จากการศึกษพบว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตมีการใช้เวลากับอินเทอร์เน็ตโดยเฉลี่ยในวันธรรมดา 3 ชั่วโมง 28 นาทีซึ่งมากกว่ากลุ่มปกติ 1 ชั่วโมง 14 นาที และวันหยุด 4 ชั่วโมง 30 นาทีซึ่งมากกว่ากลุ่มปกติ 1 ชั่วโมง 29 นาที โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือการใช้เพื่อสนทนาติดต่อสัมพันธ์ทั่วไป และใช้ในช่วงเวลา 16.01-22.00 น. เป็นส่วนใหญ่เช่นเดียวกับกลุ่มปกติ โดยมีข้อสังเกตว่ากลุ่มนักศึกษามีพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตนั้นก็ได้มีการใช้ในวัตถุประสงค์เพื่อหาความรู้และเพื่อการศึกษาเล่าเรียนควบคู่กันไปด้วยเช่นกัน

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับของพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตตามแต่ละวัตถุประสงค์ของการใช้อินเทอร์เน็ตด้วย Pearson Chi-square พบว่าเพศ ศาสนา ความสัมพันธ์กับครอบครัว ความสัมพันธ์กับเพื่อน การใช้เวลาว่าง/กิจกรรมในวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์) ลักษณะในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การรับรู้ภาวะเครียด สังคมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต มีความสัมพันธ์กับระดับของพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากผลการศึกษาดังกล่าว มีข้อเสนอแนะดังนี้ สถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษาควรให้คำแนะนำที่ดี และเพียงพออย่างเอาใจใส่ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตในทิศทางที่เกิดประโยชน์ และเป็นการพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อการทำงาน และการศึกษาภายในอนาคตได้ อีกทั้งการที่บุคคลในครอบครัวได้เข้ามามีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตนั้นจะทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้นระหว่างบุคคลในครอบครัว และยังเป็นการป้องกันการใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมและชักจูงให้สมาชิกได้รู้จักใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์

The purpose of the study was twofold : 1) to examine the level of the internet addiction behavior of undergraduate students at Kasem Bundit University, and 2) to identify the factors influencing their behavior. A questionnaire was employed to collect the data from 420 full-time undergraduate students at Kasem Bundit University. Frequency, percentage, mean, and standard deviation were used to describe the data, and Pearson's correlation and Chi-square to test the hypothesis.

The findings were summed up as follows :

1. Most of the students in the study were found to use the internet at a normal level. Only 11.43 percent were addicted to the internet. Most used the internet either at home or at the dormitory. Those who used the internet at a normal level spent two hours and fourteen on weekdays and three hours and one minutes on weekends on an average on the internet. Also, most of them used it for entertainment, such as seeing movies, listening to music, downloading information, contacting people and playing on-line games. The majority used the internet during 4:00 p.m. and 10:00 p.m..

2. It was found that the internet addicting students spent one hour and 14 minutes on the internet more than the normal group on weekdays and one hour and 29 minutes more than the latter group (i.e., 3 hours 28 minutes on weekdays and 4 hours 30 minutes on weekends). The main purpose was to contact people. Like the normal group, they used it during 4:01 p.m. and 10:00 p.m.. Noticeably, those who were addicted to the internet used it for seeking knowledge along with other purposes.

3. When the hypothesis were tested by using Pearson's correlation to find out the relationship between the purpose of using the internet and the level of internet addiction it was found that the factors significantly related to their behavior at the 0.05 level were gender, religion, relationship with the family, relationship with peers, pattern of spending leisure time/doing activities on weekdays (Monday-Friday), nature of computer and internet usage, and acknowledgement of social order in computer and internet usage, respectively.

Based on the study, it was recommended that the family and the educational institution should give good and adequate advice on the internet usage to the students as that they will use it productively. Thus enhancing their computer/internet skills to apply to their future education or work. Besides, the involvement of family members in the internet usage will create a better relationship among family members and will help to prevent the inappropriate use of the internet and to encourage the creative usage instead.