

โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างบทเรียนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ เรื่อง เทคโนโลยีก่อนพิมพ์ เพื่อหาคุณภาพบทเรียนออนไลน์โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านการผลิตสื่อและการนำเสนอ เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนบทเรียนออนไลน์ และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. บทเรียนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ เรื่อง เทคโนโลยีก่อนพิมพ์ 2. แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ 3. แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาควิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 28 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 26 คน รวมจำนวน 54 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์มีผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหา มีค่าเท่ากับ 4.25 อยู่ในระดับมีคุณภาพดี มีผลการประเมินคุณภาพด้านการผลิตสื่อและการนำเสนอ มีค่าเท่ากับ 3.95 อยู่ในระดับมีคุณภาพดี ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนมีค่าเท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

The objectives of this project were to construct the interactive online learning media on the prepress technology, to evaluate lesson quality by specialists, and to evaluate learning achievement and learners' satisfaction. The research tools were: 1) interactive online learning media on the prepress technology 2) lesson quality evaluation form for specialist 3) learning achievement test, and 4) learners' satisfaction evaluation form. The research sampling groups were composed of 28 1<sup>st</sup> year undergraduate from Department of Printing and Packaging Technology, Faculty of Industrial Education and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi and 26 1<sup>st</sup> year undergraduate from Department of Printing Technology, Faculty of Industrial and Technology, Suan Sunandha Rajabhat University. The evaluation revealed the average score of content quality media was 4.25, which is good, and the average score of production quality was 3.95, which is also good. The overall posttest learners' learning achievement was higher than that of pretest at the statistical significant level of 0.01. The mean of satisfaction score of the sample groups was 4.30, indicating that the sample groups is very satisfied with the lesson.