บทคัดย่อ

178390

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนออนไลน์โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การออกแบบหน้าจอเว็บ หาประสิทธิภาพของบทเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1.บทเรียนออนไลน์โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การออกแบบหน้าจอเว็บ 2.แบบประเมินคุณภาพบทเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ 3.แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2/2548 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 40 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนออนไลน์โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.25/85.90 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 85/85 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมาก สรุปได้ว่า บทเรียนออนไลน์โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การออกแบบหน้าจอเว็บ เป็นบทเรียนที่มีคุณภาพดีมาก สามารถนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Abstract

178390

This research aimed to construct online learning package by using learning management system on web-page design and to find out efficiency, learning achievement and learners' satisfaction towards the package. The research tools were: 1) the online learning package by using learning management system on web-page design 2) lesson quality evaluation form by specialists 3) learning achievement tests and 4) learners' satisfaction form. Sampling groups consisted of 40 undergraduate students who were studying in the 3rd year in the acadamic 2/2548 in Department of Educational Communications and Technology, Faculty of Industrial Education and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi. Research results revealed that the efficiency of the online learning package by using learning management system on web-page design was at 86.25/85.90, it was higher than criteria set of 85/85. Posttest in the learning achievement of learners was higher than the pretest one at a statistical significance of 0.05. A mean of satisfaction of sampling groups was rather at a high level. It could be conclued that the online learning package by using learning management system on web-page design was very good enough to be used as a study package material.