

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของบทเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง e-Learning หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน และเพื่อประเมินคะแนนกิจกรรมตามสภาพจริง ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง e-Learning โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาและทางด้านสื่อ และการนำเสนอจำนวน 6 ท่าน ปรากฏว่า คุณภาพของบทเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง e-Learning ที่สร้างขึ้น ด้านเนื้อหาและสื่อการนำเสนอ มีค่าเท่ากับ 4.84 และ 4.67 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จากนั้นได้นำบทเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง e-Learning ที่สร้างขึ้น ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 51 คน ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงจากนักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จากการทดลองปรากฏว่าคะแนนการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นจากก่อนเรียนและจากการประเมินความพึงพอใจได้ผลระดับความพึงพอใจมีค่าเท่ากับ 3.92 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก ผลการประเมินคะแนนกิจกรรมตามสภาพจริงมีค่าเท่ากับ 3.65 อยู่ในเกณฑ์มาก สรุปได้ว่า บทเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง e-Learning ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

The purposes of this research were to construct and find out the quality of Problem Based Learning Model on Online Learning in e-Learning course, learning achievement, learner satisfaction and authentic assessment. The quality of Problem Based Learning Model on Online Learning in e-Learning course was evaluated by 6 contents and media experts. The result showed that the mean of the contents and presentation qualities of Problem Based Learning Model on Online Learning in e-Learning course was 4.84, and 4.67. The sample consisted of 51 third-year students of Department of Educational Communications and Technology, Faculty of Industrial Education and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi, who enrolled in the first semester of the academic year 2009. The research results showed that the post-test scores of learning achievement had significantly higher than the pre-test scores at the .05 level. The satisfaction was at the high level of 3.92. The result of authentic was at the high level of 3.65. As the reason, it implied that the Problem Based Learning Model on Online Learning in e-Learning course could be used for teaching and learning.