

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน เรื่อง นิทานคุณธรรม เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินโครงงานของนักเรียน เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน เรื่อง นิทานคุณธรรม 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียน 3) แบบประเมินโครงงาน 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 41 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม จากการวิจัยพบว่า ผลการประเมินคุณภาพทางด้านเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ปรากฏผลค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ค่า S.D. เท่ากับ 0.37 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี ผลการประเมินคุณภาพทางด้านสื่อการนำเสนอ จำนวน 3 ท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ค่า S.D. เท่ากับ 0.63 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และผลประเมินด้านคุณธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ค่า S.D. เท่ากับ 0.36 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ผลการประเมินโครงงานเมื่อเทียบเป็นร้อยละเฉลี่ยแล้วเท่ากับ 90.33 อยู่ในเกณฑ์ดี ผลการประเมินด้านคุณธรรมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ค่า S.D. เท่ากับ 0.85 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี และความพึงพอใจต่อบทเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 ค่า S.D. เท่ากับ 0.48 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมากที่สุด แสดงว่าบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน เรื่อง นิทานคุณธรรม สามารถนำไปประกอบการเรียนการสอนได้

The purposes of this study were to construct and find out the quality and efficiency of lesson through internet network with a project based learning activity Type on Moral Tales, to study student's learning achievement, to evaluate the students project based and to study the students satisfaction toward lesson through internet network. The objectives of the project were 1) lesson through internet network with a project based learning activity type on Moral tales 2) learning achievement and efficiency tests 3) authentic assessment forms of the student's project based 4) the students satisfaction assessment forms. The sample comprised 41 primary students grade 5, enrolled in the first semester of 2010 academic year in Watchanprodiththaram School, Phasicharoen, Bangkok. The quality evaluation in matter was done by 3 experts, mean was at 4.46 S.D. was at 0.37 that it was in good level and the quality evaluation in media creation technology was done by 3 experts, mean was at 4.51 S.D. was at 0.63 that it was in very good level and quality evaluation in morality was done by 3 experts, mean was at 4.04 S.D. was at 0.36 that it was in good level. The effectiveness in learning was at .01 significant level, the result of the project based evaluation to summarize at 90.33% that was at the good level Evaluation in morality, mean was at 4.19 S.D. was at 0.85 that it was in good level and the satisfaction to lesson mean was at 4.69 S.D. was at 0.48 that it was in good level. This indicates that a construction of lesson through internet network with a project based learning activity Type on Moral Tales, able to use along with teaching project and learning as well.