

การศึกษาเรื่อง ทักษะคิดต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่จังหวัดระยอง มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) ศึกษาทักษะคิดต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่จังหวัดระยอง 2) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่จังหวัดระยอง และ 3) ศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การศึกษานี้ ประชากรในการศึกษา คือ ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่จังหวัดระยอง ได้แก่ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ผู้รับผิดชอบการศึกษา และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 147 คนจาก 49 ตำบล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทักษะคิดต่อการถ่ายโอนภารกิจ ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้ คือ

1. ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.0 เป็นเพศชาย อายุเฉลี่ย 43.55 ปี ร้อยละ 36.0 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งเฉลี่ย 5.43 ปี ร้อยละ 25.9 ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจทางการประชุม/สัมมนา ร้อยละ 38.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับปานกลาง ร้อยละ 43.5

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาระดับปานกลาง และร้อยละ 51.7 มีประสบการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

2. ทักษะคิดต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวม อยู่ในระดับดีปานกลาง พิจารณารายด้าน ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนและด้านความเหมาะสมกับภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับดีมาก ด้านความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลและด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรอยู่ในระดับดีปานกลาง

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะคิดต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เพศ และระดับการศึกษา กล่าวคือ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วน ตำบลเพศชายมีทักษะคิดที่ดีต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษามากกว่าผู้บริหารองค์การ บริหารส่วนตำบลเพศหญิง ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมี ทักษะคิดที่ดีต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษามากกว่าผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่ มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท

จากการตอบคำถามปลายเปิด พบว่า ปัญหาอุปสรรคในการถ่ายโอนภารกิจ ด้านความรู้ ความสามารถของบุคลากร ที่กลุ่มตัวอย่างตอบมากที่สุด คือ การขาดบุคลากรทางด้านการศึกษา (ร้อยละ 35.6) และเสนอแนะมากที่สุด ให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 61.8) ปัญหาอุปสรรคในด้านความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่กลุ่ม ตัวอย่างตอบมากที่สุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอ (ร้อยละ 31.1) และเสนอแนะมากที่สุด ควรเพิ่มความรู้ ความเข้าใจในบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดการศึกษา (ร้อยละ 25.8) ปัญหาอุปสรรค ในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ที่กลุ่มตัวอย่างตอบมากที่สุด คือ ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจ ต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล (ร้อยละ 33.9) และเสนอแนะมากที่สุด ควรประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนทราบอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 32.4) ปัญหาอุปสรรคในด้านความเหมาะสมกับภารกิจของ องค์การบริหารส่วนตำบล ที่กลุ่มตัวอย่างตอบมากที่สุด คือ การปฏิบัติงานมีปัญหาเพราะกฎหมายไม่ ชัดเจน (ร้อยละ 31.6) และเสนอแนะมากที่สุด ควรมีการถ่ายโอนงบประมาณและบุคลากร (ร้อยละ 34.9)

จากผลการศึกษาครั้งนี้ ทำให้ผู้ศึกษามีประเด็นที่จะเสนอแนะผู้บริหารองค์การบริหารส่วน ตำบล เพื่อให้มีทักษะคิดที่ดีและการดำเนินงานถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ผลดีขึ้น คือ 1) ควรมีการเตรียมความพร้อมในการถ่ายโอนทั้งด้านผู้ถ่าย โอนและผู้รับโอน โดยเฉพาะบุคลากรและงบประมาณ 2) ควรมีการจูงใจให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ทางด้านการศึกษาโอนเข้ามามากขึ้น และ 3) ควรส่งเสริมให้ บุคลากรเข้าอบรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ

The three objectives of the study were (1) to find the attitude of the tambon administrative organization administrators toward the transfer of educational management to the local administrative organization; (2) to identify the factors related to their attitude toward the transfer of educational management, and (3) to point out the problems and to seek some suggestions on this matter.

The data were collected from 147 administrators of 49 tambon administrative organizations (TAO) in Rayong Province. These administrators were in the position of chairman, deputy chairman responsible for education, and the permanent secretary of TAO. A questionnaire used to collect the data consisted of three parts: (1) background of the respondents, (2) attitude toward the transfer of the mission, and (3) opinions on problems and suggestions. Percentage, mean, and standard deviation were used to describe the data and t-test and One-Way Analysis of Variance.

The findings could be briefly stated below.

1. General characteristics of TAO administration. The majority were male (83.0%) and the average age was 43.55. About 36.0 percent had a Bachelor's degree and worked for the TAO for an average of 5.43 years. About 25.9 percent acknowledged news and information from meeting/seminars. About 38.1 percent had a moderate knowledge about tambon administrative

organization. About 43.5 percent had a moderate knowledge and understanding of the transfer of educational management. And about 51.7 percent participated in the educational management transfer at a moderate level.

2. As a whole, the TAO administrator had a moderately positive attitude toward the transfer of educational management. Also, they were found to have a moderately positive attitude toward the individual aspects. People's participation and suitability of organization's work were found to be at very high level, whereas readiness of the organization and level of knowledge and skills of the personnel were moderately positive.

3. The factors significantly related to the attitude toward the transfer of educational management to the local administrative organization were sex and education. That is the male administrators had a better attitude than the female ones. The administrators with a Bachelor's degree had a better attitude than those with lower education and those with a Master's degree.

4. From open-ended questions, problems and suggestions on the transfer most concerned by the administrators were the following. The personnel knowledge and skill aspect, lack of qualified personnel (35.6 percent) was the problem, and having the educational training program for ones' better quality (61.8 percent) was the suggestion. The organizational readiness aspect, insufficient budget (31.1 percent) was mentioned, and increasing knowledge and understanding about TAO role (25.8 percent) was suggested. The participation aspect, people's lack of the transfer knowledge (33.9 percent) was the problem and continuous public relation (32.4 percent) was the suggestion. The suitability of organization's work, the problem of unclear law (31.6 percent) was mentioned, and the budget as well as the personnel be transferred (34.9 percent) was suggested.

Based on the results of the study, the researcher made the following recommendations; (1) In transferring a mission, the organization that transfers the mission and the organization to which the mission is transferred, especially the personnel and the budget, preparedness must be made. (2) Qualified people who had a good knowledge and experience in educational management should be encouraged to transfer to work for the organization. (3) the personnel should be supported to attend training courses to upgrade their knowledge and skills.