

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการใช้รูปแบบในการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในจังหวัดอ่างทอง 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการใช้รูปแบบในการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน 3) เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ที่จะประโยชน์ต่อครอบครัวเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครอบครัวของเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในจังหวัดอ่างทอง ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ ได้แก่ พ่อ แม่ หรือผู้เลี้ยงดูเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน สุ่มโดยวิธีการเจาะจง ในครอบครัวเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน 5 กลุ่ม ๆ 2 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ครอบครัวเด็กวัยรุ่นที่มีความเครียด/การพยายามฆ่าตัวตาย กลุ่มที่ 2 ครอบครัวเด็กวัยรุ่นที่ติดสารเสพติด กลุ่มที่ 3 ครอบครัวเด็กวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร กลุ่มที่ 4 ครอบครัวเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมล่วงละเมิดทางเพศ กลุ่มที่ 5 ครอบครัวเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมติดเกมออนไลน์ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ และตีความหมาย เปรียบเทียบกับแนวคิดทฤษฎี

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ด้านรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่ใช้ในการศึกษาทั้งหมดมี 4 รูปแบบ คือ การอบรมเลี้ยงดูแบบให้อำนาจควบคุม แบบเอาใจใส่ แบบตามใจ และแบบปล่อยปละละเลย พบว่ากลุ่มตัวอย่างใช้การอบรมเลี้ยงดู 2 รูปแบบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างครึ่งหนึ่งใช้การอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่ และที่เหลือใช้การอบรมเลี้ยงดูแบบผสมผสาน โดยเน้นแบบเอาใจใส่มากกว่าแบบตามใจ

ปัญหาอุปสรรคที่พบได้แก่ ด้านความสัมพันธ์และความเป็นอยู่ของครอบครัว ด้านเศรษฐกิจของครอบครัวและด้านการใช้รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบตามใจ เกี่ยวกับประเด็นการกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ การให้เด็กเป็นตัวของตัวเองและพึ่งตนเอง และการให้รางวัล/ การลงโทษเด็ก ซึ่งในปัจจุบันพบว่าเด็กวัยรุ่นในครอบครัวที่ทำการศึกษามี 2 รายที่ยังคงมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน คือ กลุ่มเด็กวัยรุ่นที่ติดเกมออนไลน์

แนวทางแก้ไขปัญหาจากการอบรมเลี้ยงดูทั้ง 2 รูปแบบพบว่า ครอบครัวตัวอย่างใช้วิธีการอบรมเลี้ยงดูโดยให้ความสำคัญกับประเด็นให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็กมากที่สุด รองลงมาเป็นการพูดคุยและสื่อสารภายในครอบครัว การตั้งกฎ ระเบียบ วินัย และกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตาม การเรียกร้อง คาดหวัง ตั้งกฎเกณฑ์ และมอบหมายความรับผิดชอบ การให้แสดงความคิดเห็น และเคารพสิทธิ การให้เป็นตัวของตัวเองและพึ่งตนเอง และการให้รางวัล/ การลงโทษ ตามลำดับข้อเสนอแนะ

1. ภาครัฐให้ความสำคัญต่อนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน และการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันครอบครัวรวมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพในทุกระดับ
2. หน่วยงานภาครัฐ ควรให้การสนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ที่รับผิดชอบงานด้านสุขภาพจิตในการเยี่ยมบ้าน และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครอบครัวเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาในหมู่บ้านชุมชน รวมถึงสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบทำการสอดส่องดูแล ไม่ให้มีการผลิตและจำหน่ายสื่อที่ไม่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน
3. โรงเรียน / สถานศึกษา ควรสนับสนุนให้บุคลากรติดต่อประสานกับครอบครัวเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน เพื่อร่วมกันสอดส่องดูแลให้คำปรึกษาแนะนำในการแก้ไขปัญหของเด็กอย่างใกล้ชิด
4. หมู่บ้าน ชุมชนท้องถิ่น ควรสอดส่องดูแลไม่ให้มีคนติดยาเสพติดในหมู่บ้าน และให้ช่วยกันปราบปราม หรือสนับสนุนให้มีกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ มอบทุนการศึกษาแก่เด็กที่ทำความดี ที่ช่วยเหลืองานในครอบครัวและสังคม เพื่อเป็นแบบอย่าง หรือตัวอย่างที่ดีของเด็กในหมู่บ้านหรือชุมชน

The objectives for the study were : 1) To study pattern of child rearing in family of deviant behavior youth; 2) To find problem and obstacle from the pattern of child rearing in family of deviant behavior youth; and 3) To find problem solving method in child rearing in family of deviant behavior youth which will be useful for family of deviant behavior youth and all relevant people. Target group of the study was family of deviant behavior youth in Ang-Thong province. The total of 10 key informants, 5 groups which 2 key informants in each group, which were father, mother, or parents from family of deviant behavior youth were purposively selected. Group 1 was family of stress and suicides behavior youth, Group 2 was family of drugs addicted behavior youth, Group 3 was family of teenage pregnancy behavior youth, Group 4 was family of sex abuse behavior youth, and Group 5 was family of online game addicted behavior youth. Qualitative research was used for the study by using in-depth interview technique. Data analyzed and interpretation compared with theory.

Findings

There were 4 child rearing practices pattern which were controlled child rearing practice, care child rearing practice, spoiling child rearing practice, and laissez - faired child rearing practice. There were only two patterns found for child rearing practices in deviant behavior youth family. Half of key informant was care child rearing practice and the less was integrated practices which emphasizes in care child rearing practice more than spoiling child rearing practice.

Problem and obstacle found were the relations in family and family lifestyle, family economy, spoiling child rearing practice, child initiation to follow regulation and rule, self reliance and selfness in child, reward and punishment in child. There were two families found having deviant behavior in their child which was online game addicted.

Problem solving scheme for those two patterns found that family rearing their child by emphasize on giving their child with warmth and love, followed by having family conversation and communication, rule and regulation set up and initiate them to followed, requisition, expectation, rule set up, and assign them responsibility, opinion and respect to their right, selfness and self reliance, and rewards and punishment.

Recommendations

1. Government should focus on child and youth protection policy. Strengthening family institute including supporting all relevant agencies emphasize policy to implement effectively in every level should be implemented.

2. Government sector should support medical profession, who take care of psychological health care, for house visit and give suggestion to child and youth family which having problem in community. Officer should be supported to examine and discard improper product and media which produce and sale to child and youth from community.

3. School and education institute should support cooperation between government's staff and deviant behavior youth family to keep eyes on, give them suggestion, and solve their problem closely.

4. Village and local community should seeking member do not let junkie doing drugs and combat or support child and youth activities to show their creating activities, give fund to good child who doing good deed, helping family and social work, to be a good role and good model for child and youth in village or community.