

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ศึกษาความตั้งใจในการปฏิบัติตามการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ความพึงพอใจของผู้เรียน และความรับผิดชอบของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ แบบประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ แบบประเมินความตั้งใจในการปฏิบัติตามการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบประเมินความรับผิดชอบของผู้เรียน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2/2550 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี จำนวน 60 คน ผลการวิจัย พบว่า ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาของบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินคุณภาพด้านการผลิตสื่อของบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับดี เมื่อนำคะแนนการประเมินความตั้งใจในการปฏิบัติตามการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมก่อนเรียน มีค่าเท่ากับ 3.99 หลังเรียน มีค่าเท่ากับ 4.42 สรุปได้ว่าความตั้งใจในการปฏิบัติตามการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด และความรับผิดชอบของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 อยู่ในระดับดี

The purpose of this thesis is to create online learning titled as 8 basic virtues development to study the performance as per 8 basic virtues for satisfactory and responsibility of the learner. The tools used in this study consist of online learning titled as 8 basic virtues development, evaluation sheet by the expert, performance evaluation sheet for 8 basic virtues, satisfaction evaluations sheet and responsibility evaluation sheet. The sample was focused on vocational student level II in academic year of 2/2007 of computer department of Thonburi Commercial College for 60 students. Based on the study result shown, that average score of online learning quality content was 4.44, which was in good level and the average online learning score for study media was 4.30, which was in good level. After evaluation 8 basic virtues working performances found that an average score before study was 3.99 and after studied was 4.42. This could be concluded that virtue of working performance after study was higher than before study. The learner's satisfaction average level was 4.54 which was the highest satisfaction level and learner's average responsibility score was 3.82 which in good level.