

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างและหาคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์ เรื่องคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนที่สร้างขึ้น เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์ เรื่องคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ 2) แบบประเมินคุณภาพ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บทเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ จำนวน 40 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์ ที่สร้างขึ้น ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.15 อยู่ในระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิตสื่อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.11 อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์ เรื่อง คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.42 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.24 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

This research aimed to construct and to find out the quality of supplementary Lessons with learning cue entitled "Computer Multimedia". The learning achievement and the satisfaction of learners towards the developed lessons. Instruments used in this study were. 1) the supplementary lessons with learning cue entitled "Computer multimedia", 2) quality evaluation form, 3) learning achievement test, and 4) questionnaire related to the learner's satisfaction. A sample group was 40 undergradate students from the Department of Educational Communications and Certificate', the Faculty of Industrial Education, Wiangsra Industrial and Community College. The research result showed that the effectiveness of the developed Computer Multimedia lessons with learning inder was at  $\bar{X} = 4.5$  and  $S.D = 0.15$  it was a better. As for the effectiveness evaluated by experts in content towards the Computer Multimedia lessons. It was 4.22 on the average,  $S.D = 0.11$  or at a good level. When the pretest and the posttest scores were analyzed to find out the learning achievement, it was found that the posttest scores were obviously higher than the pretest scores at a significant level of 0.01 . The satisfaction of learners towards the developed Computer Multimedia lessons was 4.42 on the average,  $S.D = 0.24$  or at a level good.