

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์ เรื่อง งานวัดและตรวจสอบ หาประสิทธิภาพของบทเรียน หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนที่สร้างขึ้น เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์ เรื่อง งานวัดและตรวจสอบ 2) แบบประเมินคุณภาพ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บทเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี แห่งที่ 2 จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.75 / 85.00 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80 / 80 ทางด้านผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิตสื่อที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 อยู่ในระดับดี เมื่อนำคะแนนทดสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 อยู่ในระดับดี

Abstract

208195

This research aimed to construct and to find out the quality of Computer Multimedia Lesson with Interactive on "Measuring and Checking", to find out the effectiveness of the lesson, the learning achievement and the satisfaction of learners towards the developed lesson. Instruments used in this study were 1) the computer multimedia lesson with interactive on "Measuring and Checking", 2) an quality evaluation form, 3) a learning achievement test and 4) questionnaires related to the learners' satisfaction. A sampling group was 30 of first year vocational education certificate students in Mechanical Division, Auto Mechanical Section, Suratthani Technical College Branch 2. The research result showed that the effectiveness of the developed computer multimedia lesson with learning index was at 82.75 / 85.00, it was higher than a standard point of 80 / 80. As for the effectiveness evaluated by experts in content towards the computer multimedia lesson, it was 4.48 on the average, or at a good level, in other words. The effectiveness evaluated by the experts in computer multimedia lesson development was at 3.98 on the average or at a good level. When the pre-test and post-test scores were analyzed to find out the learning achievement, it was found that the post-test scores were obviously higher than the pre-test score at a significant level of 0.01. The satisfaction of learners towards the developed computer multimedia lesson was 4.01 on the average or at a good level.