

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีปฏิสัมพันธ์ วิชาวัสดุในงานวิศวกรรม เรื่อง โลหะกลุ่มเหล็ก
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นางสาวสุมนา ปาระรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.จริยา เหนียนเฉลย ผศ.เสกสรรค์ แยมพิณีจ
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	ครุศาสตร์เทคโนโลยี
ภาควิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีปฏิสัมพันธ์วิชาวัสดุในงานวิศวกรรม เรื่อง โลหะกลุ่มเหล็ก 2) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีปฏิสัมพันธ์วิชาวัสดุในงานวิศวกรรม เรื่อง โลหะกลุ่มเหล็ก 3) เพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีปฏิสัมพันธ์วิชาวัสดุในงานวิศวกรรม เรื่อง โลหะกลุ่มเหล็ก กลุ่มตัวอย่าง 30 คน เป็นนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีโลหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีปฏิสัมพันธ์ แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน จากการวิจัยพบว่า บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีปฏิสัมพันธ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ที่ไร้ขอบเขต ได้เห็นและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่นอกเหนือจากตำราเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของแต่ละคน ทำให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านระบบเครือข่ายที่เอื้ออำนวยในเรื่องของเวลา การประเมินคุณภาพของบทเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.14) และผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.15) กลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจต่อบทเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.15) สรุปว่า บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีปฏิสัมพันธ์ที่สร้างขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

Thesis Title	The Creation of Lessons on the Internet Network Interaction, Subjected in Materials Engineering on Ferrous Metals
Candidate	Miss.Sumana Patarat
Thesis Advisors	Assoc.Prof.Jariya Neanchaleay Asst.Prof. Sakesun Yampinis
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Technology Education
Department	Educational Communications and Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2553

Abstract

This study aimed to: 1) create and find quality of the creation of lessons on the internet network interaction subjected in engineering materials on ferrous metals 2) determine the achievement of students using lessons on the internet network interaction subjected in engineering materials on ferrous metals, 3) determine the satisfaction of students with lessons on the internet network interaction subjected in engineering materials on ferrous metals. 30 samples were students in Metallurgical Technology, Faculty of Technical Education. Rajamangala University of Technology, Krungthep. Tools used in this study were lessons on the internet network interaction. Quality test in content and technology education, achievement tests, assessment of students' satisfaction with the lessons. Research indicated that lessons on the internet network interaction encouraged students to develop their knowledge without boundaries. With learning something new beyond the textbook and to encourage students to help each others to share learning experiences of each person which established the new knowledge through the network schedule for the matter of time. Evaluation by experts of the lesson content were at very high ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.14) and educational technology and media professionals were at very high ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.15). The sample had academic achievement was at higher level of statistically significance at .05 level. The satisfaction of samples with lessons were at a high level ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.15). In conclusion that lessons on the internet network interaction made the students learning by themselves.