

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาคือ 1) เพื่อสร้างและประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โดยใช้แบบจำลองสถานการณ์ เรื่องปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนจากบทเรียนมัลติมีเดีย 3) เพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนมัลติมีเดีย ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โดยใช้แบบจำลองสถานการณ์ เรื่องปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา 3 ท่าน และทางด้านสื่อการนำเสนอจำนวน 3 ท่าน ปรากฏว่า คุณภาพของบทเรียนมัลติมีเดีย โดยใช้แบบจำลองสถานการณ์ เรื่องปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ที่สร้างขึ้น ด้านเนื้อหาและสื่อการนำเสนอ มีค่าเท่ากับ 4.22 และ 3.90 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี จากนั้นได้นำบทเรียนมัลติมีเดีย โดยใช้แบบจำลองสถานการณ์ เรื่องปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ที่สร้างไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน โรงเรียนเทียนซาพิทยาคม จากการทดลองปรากฏว่าคะแนนการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนและจากการประเมินความพึงพอใจได้ผลระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนมัลติมีเดีย มีค่าเท่ากับ 4.63 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด สรุปได้ว่า บทเรียนมัลติมีเดีย โดยใช้แบบจำลองสถานการณ์ เรื่องปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริกมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการสอนได้

This research aimed 1) to construct Computer Instruction Package and find out the quality of the Construction of Computer Instruction Package on Simulation of Photoelectric effect, 2) to find students' learning effectiveness gaining from Computer Instruction Package, and 3) to find out levels of the students's satisfaction towards Computer Instruction Package. The Computer Instruction Package which evaluated by experts had a good quality. According to the quality assessment by experts towards the Computer Instruction Package on Simulation of Photoelectric Effect, its mean was at 4.22 which could be considered as a good level. In addition, the quality assessment by experts in educational technology towards the Computer Instruction Package, its mean was at 3.90 which could be considered as a good level. Sampling groups were 30 students from Khiansapittayacom School at Surat Thani who were studying in Mattayomsuksa 6 in the academic year 2552. While the result of pretest and posttest were analyzed in order to find out the learning achievement, it found that the pretest had higher significance of .05. The mean of learners' satisfaction towards the Computer Instruction Package was at 4.63 which was also considered at a very good level. Finally, it could be concluded that the Computer Instruction Package had enough quality to efficient use for Computer Instruction Package on Simulation of Photoelectric Effect.