

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ 1) ผลิตวีดิทัศน์ เรื่อง “การประกอบอาหารว่าง 2 ชนิด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดตะกล้า กรุงเทพมหานคร 2) เปรียบเทียบผล การเรียนโดยวิธีการเรียนผ่านวีดิทัศน์กับวิธีการเรียนโดยไม่ผ่านวีดิทัศน์เรื่อง “การประกอบ อาหารว่าง 2 ชนิด” 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดตะกล้า กรุงเทพมหานครที่มีต่อวีดิทัศน์เรื่อง “การประกอบอาหารว่าง 2 ชนิด”

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดตะกล้า จำนวน 102 คน คัดเลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ วีดิทัศน์เรื่อง “การประกอบอาหารว่าง 2 ชนิด” แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การประกอบ อาหารว่าง 2 ชนิด และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อวีดิทัศน์หลังชมวีดิทัศน์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ matched pair t-test

ผลการวิจัยได้วีดิทัศน์เรื่อง “การประกอบอาหารว่าง 2 ชนิด” และพบว่าผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนโดยผ่านวีดิทัศน์เรื่อง “การประกอบอาหารว่าง 2 ชนิด” สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยไม่ผ่านวีดิทัศน์เรื่อง “การประกอบอาหารว่าง 2 ชนิด” อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในวีดิทัศน์เรื่อง การประกอบอาหารว่าง 2 ชนิด อยู่ในความคิดเห็น ระดับดีมาก

The objectives of this research are : 1) To Produce The Video Program on The Topic “Cooking 2 Kinds of Snack” for Wattaklam School Bangkok, Pratomsuksa 5. 2) to compare the studying achievement by Studying with and without the Video Program. 3) to study the satisfaction after seeing the video program

The sample were 102 students in Pratomsuksa 5 at Wattaklam School. They were selected by simple random sampling. The instruments were the videotape on The Topic “Cooking 2 kinds of Snack”, The examination paper used for studying with and without the videotape, The questionnaire of the satisfaction after watching the videotape. Data were analyzed by percentage, arithmetic mean, standard deviation and matched pair t-test.

The results of this research was the video program on The Topic “Cooking 2 Kinds of Snack” for Wattaklam School Bangkok, Pratomsuksa 5 and the scores after studying with the videotape higher than those of studying without the videotape at the significant level of .05 and the satisfaction of studying with the videotape was in the very good criteria.