

**A STUDY OF STUDENTS' MOTIVATION AND ATTITUDE TOWARDS
LEARNING THAI: A CASE OF STUDENTS IN MATTHAYOM SUKSA 3,
PRAPATHOM WITTHAYALAI SCHOOL, NAKORN PATHOM**

PANYAPHAT PIAM-O-PAD 4937880 LCCD/M

**M.A. (LANGUAGE AND CULTURE FOR COMMUNICATION AND
DEVELOPMENT)**

**THESIS ADVISORY COMMITTEE: SUKHUMA-VADEE KHAMHIRAN, M.A.,
LAKANA DAORATANAHONG, Doctorat de l' EHESS., SUMITTRA
SURARATDECHA, Ph.D.**

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate students' motivation and attitude towards the Thai subject. The population in this study consisted of 816 students from 14 rooms in Matthayom Suksa 3 of Prapathom Witthayalai school in Nakorn Pathom. The sampling of this study was conducted by using a sample of 274 students. Questionnaires and interviews regarding the motivation and attitude toward the Thai subject were used as research tools. SPSS was used for analyzing the data. The questionnaires consist of 3 parts: (1) General information. (2) Attitude towards the Thai subject, which was divided into 6 issues: Thai teachers; media/ teaching techniques; the content; the role of the Thai subject; the significance of the Thai subject; and the benefits of the Thai subject. (3) Motivation toward the Thai subject which was divided into 2 issues: extrinsic motivation and intrinsic motivation. The data was statistically analyzed using descriptive statistics (mean scores and standard deviations), t-tests, and F-tests by ANOVA methods. To compare the differences between groups of students, Scheffé was used.

The results of this study indicated the following: (1) male students have positively higher motivation and attitude than females; (2) the students who have received high grades have positively higher motivation and attitude than the students who have received lower ones; (3) male students showed positively high attitudes toward teachers, media/teaching techniques, content of the Thai subject, and benefits of the Thai subject; (4) female students showed positively high attitudes towards the role of the Thai subject and the significance of the Thai subject; and (5) teachers and media/teaching techniques were the key factors influencing students' motivation and attitude.

**KEY WORDS: ATTITUDE TOWARDS LEARNING THAI/ MOTIVATION
TOWARDS LEARNING THAI/ THAI EDUCATION/
MATTHAYOM SUKSA 3/ SECONDARY SCHOOL**

99 Pages

แรงจูงใจและทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาไทย: กรณีศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม

A STUDY OF STUDENTS' MOTIVATION AND ATTITUDE TOWARDS LEARNING THAI:
A CASE OF STUDENTS IN MATTHAYOM SUKSA 3, PRAPATHOM WITTHAYALAI
SCHOOL, NAKORN PATHOM

ปัญญาภัสสร เปี่ยมโอกาส 4937880 LCCD/M

ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: สุชุมาวดี ขำหิรัญ M.A., ลักขณา ดาวรัตน์หงษ์, Doctorat de l'
EHESP., สุมิตรา สุวรรณ์เดชา, Ph.D.

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการศึกษาครั้งนี้ต้องการสำรวจแรงจูงใจและทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อวิชา
ภาษาไทย ซึ่งมีประชากรทั้งหมด 816 คน จาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัด
นครปฐม จำนวน 14 ห้อง โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 274 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม และการ
สัมภาษณ์ และใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบบสอบถามจะถูกแบ่งออกเป็น 3 ส่วนใหญ่ๆ
ได้แก่ (1) ข้อมูลทั่วไป (2) ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาไทยใน 6 ด้านต่อไปนี้ : ครูผู้สอน, เทคนิคการ
สอนและสื่อการสอน, เนื้อหา, บทบาทของวิชาภาษาไทย, ความสำคัญของวิชาภาษาไทย และ ประโยชน์ของวิชา
ภาษาไทย (3) แรงจูงใจของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาไทยซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ แรงจูงใจภายนอกและ
แรงจูงใจภายใน การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติขั้นพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน) รวมถึงการใช้ t-
test, F-test และ Scheffé เพื่อบอกความแตกต่างและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวแปร

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนชายมีแรงจูงใจและทัศนคติทางบวกมากกว่านักเรียนหญิง (2)
นักเรียนที่เรียนได้เกรดสูงมีแรงจูงใจและทัศนคติทางบวกมากกว่านักเรียนที่ได้เกรดต่ำ (3) นักเรียนชายมีทัศนคติ
ทางบวกในด้าน ครูผู้สอน สื่อและเทคนิคการสอน เนื้อหาวิชาภาษาไทย และประโยชน์ของวิชาภาษาไทย (4)
นักเรียนหญิงมีทัศนคติทางบวกในด้านบทบาทและความสำคัญของวิชาภาษาไทย (5) ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อ
แรงจูงใจและทัศนคติของนักเรียนคือ ครูผู้สอน สื่อและเทคนิคการสอน