

240769

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การแต่งบทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) เพื่อประเมิน ประสิทธิภาพ ประเมินผลสัมฤทธิ์ และประเมินความพึงพอใจ เมื่อเรียนรู้ผ่านสื่อมัลติมีเดีย กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนวัดราชโกษา เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบ เฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย สื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้น แบบประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า สื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นมีคุณภาพด้านเนื้อหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับดี คุณภาพด้านสื่อ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีความพึงพอใจต่อบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งอยู่ใน ระดับมากที่สุด

Abstract

240769

This research aimed to construct the instructional computer multimedia of Thai strand on entitled composing poetry for level 1 students (Prathomsuksa 3), to evaluate quality of the multimedia, to evaluate the learning achievement after using the multimedia, and to evaluate students' satisfaction towards multimedia. The sampling group in this study consisted of 40 prathomsuksa 3 students in the academic year 2009 of Watratchagosa School, Ladkrabung district office, Bangkok which was chosen through purposive sampling method. The tools in this study consisted of the constructed computer multimedia, the evaluation forms of the multimedia's quality, the evaluation forms of learning achievement, and the evaluation forms of students' satisfaction on instructional multimedia. The research results revealed that the quality of the constructed multimedia in the content aspect was at a "good" criterion ($\bar{X} = 4.24$). The results of the quality of the constructed multimedia in the media aspect was at a "good" criterion ($\bar{X} = 4.19$). The learning achievement increased when the results from the pretest. It meant the students had higher learning achievement at the statistical significance level of 0.01 in accordance with the hypothesis. Moreover, the result of the evaluation of students' satisfaction on multimedia was at a "high" level ($\bar{X} = 4.63$).