

งานวิจัยเรื่องการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียวิชาศิลปะ เรื่อง “ทฤษฎีสีและเทคนิคการใช้สี” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมานิตานุเคราะห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียวิชาศิลปะ เรื่อง “ทฤษฎีสีและเทคนิคการใช้สี” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมานิตานุเคราะห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2) เพื่อประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาศิลปะ เรื่อง “ทฤษฎีสีและเทคนิคการใช้สี” 3) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 4) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โดยมีผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา 3 ท่านและทางด้านสื่อการนำเสนอ 3 ท่านผลการศึกษาปรากฏว่าคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ด้านเนื้อหาและสื่อการนำเสนอมีค่าเท่ากับ 4.16 และ 4.53 ตามลำดับซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี จากนั้นได้นำบทเรียน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ที่พัฒนาไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ระดับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนมานิตานุเคราะห์ ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกสุ่มอย่างง่าย ด้วยการจับฉลาก 1 ห้องเรียนจำนวน 40 คน จากการทดลองปรากฏว่า คะแนนการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีค่าเท่ากับ 4.12 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก สรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียวิชาศิลปะ เรื่อง “ทฤษฎีสีและเทคนิคการใช้สี” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถนำไปใช้สอนได้

This research of the development of computer multimedia for Art Lessons entitled “Color Theory and Techniques for Using Colors” for Prathom Suksa 4 students at Manitanukrao School, Surat Thani Province was aimed 1) to develop the computer multimedia for Art Lessons, 2) to evaluate the qualities of the computer multimedia for Art Lessons, 3) to evaluate learning achievement of students, and 4) to evaluate students’ satisfaction towards the computer multimedia for Art Lessons. There were 3 experts in contents and 3 experts in media presentations. The study results reveal that the qualities of the computer multimedia lesson in terms of contents and media presentations are at “good” levels of 4.16 and 4.53, respectively. The developed computer multimedia lesson was tested with the sampling group of 40 Prathom Suksa 4 students in the second semester of the academic year 2009 at Manitanukrao School through simple random sampling method or draw lots from one classroom. The test results reveal that the average post-test score is higher than the pre-test score at the statistical level of 0.05. This study shows that the students have higher learning achievement. As for the evaluation of the sampling group’s satisfaction towards the computer multimedia lesson is at a “high” level of 4.12. It can be concluded that the computer multimedia for Art Lessons entitled “Color Theory and Technique for Using Colors” for Prathom Suksa 4 students can be used for instruction.