

ภาคผนวก ข.

รายละเอียดเกี่ยวกับ แบบประเมินและแบบทดสอบ

1. แบบประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ
2. แบบประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
3. แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียน
4. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน พร้อมเฉลย

แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง “รีซิสเตอร์และคาปาซิเตอร์” สำหรับนักศึกษาระดับ ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
ด้านเนื้อหา

คำชี้แจง แบบประเมินนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา เป็นผู้ประเมินคุณภาพ หลังจากท่านได้ชมบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับ 5	หมายถึง	ดีมาก
ระดับ 4	หมายถึง	ดี
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง “รีซิสเตอร์และคาปาซิเตอร์”

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับเนื้อหาในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ในการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
ส่วนของโปรแกรม					
1. รูปแบบของการนำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสม					
2. อธิบายการใช้โปรแกรมได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย					
3. ความเหมาะสมของการเปลี่ยนกรอบเนื้อหา					
4. ออกแบบให้มีปฏิสัมพันธ์สะดวกและใช้ง่าย					
5. มีรายละเอียดที่ต้องการ เช่น เมนูหลัก Link ต่างๆ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้					
ส่วนของภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว					
1. ความเหมาะสมตรงตามเนื้อหา					
2. ความชัดเจนของภาพ					
3. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอเข้าใจง่าย					
4. การสื่อความหมายของภาพ					
5. สี สัน และความสวยงามของภาพ					
ส่วนของเสียง					
1. ความชัดเจนของเสียงกับเนื้อหา					
2. เว้นช่วงได้ครบถ้วนตามเนื้อหา					
3. ภาษาที่ใช้ในเนื้อหาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
4. ระดับความดังของเสียงมีความเหมาะสม					
5. เสียงดนตรีประกอบมีความเหมาะสม					

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ในการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
ส่วนของเนื้อหา					
1. ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน					
2. เรียงลำดับการนำเสนอได้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์					
3. ความยาวของเนื้อหาในแต่ละบทมีความเหมาะสม					
4. เนื้อหามีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
5. แบบฝึกหัดในบทเรียนมีความสอดคล้องกับ เนื้อหาวิชา					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

(.....)

ผู้ประเมินแบบสอบถาม

...../...../.....

แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “รีซิสเตอร์และคาปาซิเตอร์”
ด้านการสร้างสื่อ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสร้างสื่อเป็นผู้ประเมินคุณภาพ หลังจากท่านได้ชมบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “รีซิสเตอร์และคาปาซิเตอร์” โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับ 5	หมายถึง	ดีมาก
ระดับ 4	หมายถึง	ดี
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

**แบบประเมินคุณภาพด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้จากสื่อ
บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “รีซิสเตอร์และคาปาซิเตอร์”**

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง RESISTOR และ CAPACITOR โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ในการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
ส่วนของภาพนิ่ง					
1. ขนาดความเหมาะสมของภาพ					
2. ความชัดเจนของภาพ					
3. ความสอดคล้องกับเนื้อหา					
4. การสื่อความหมายของภาพ					
5. สี สัน และความสวยงาม					
ส่วนของภาพเคลื่อนไหว					
1. ขนาดความเหมาะสมของภาพ					
2. ความชัดเจนของภาพ					
3. ความสอดคล้องกับเนื้อหา					
4. การสื่อความหมายของภาพ					
5. สี สัน และความสวยงาม					
ส่วนของตัวอักษร					
1. ความเหมาะสมของตัวอักษร					
2. ความเด่นชัดของหัวข้อ หรือส่วนที่เน้น ความสำคัญ					
3. สี สัน และความสวยงามของตัวอักษร					
4. ความหนาแน่นของข้อความ					
5. ตัวอักษรอ่านง่าย					

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ในการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
ส่วนของเสียง					
1. ความชัดเจนของเสียงกับเนื้อหา					
2. การเว้นจังหวะของเสียง					
3. ความสอดคล้องของเสียงกับเนื้อหา					
4. ระดับความดังของเสียงมีความเหมาะสม					
5. เสียงดนตรีประกอบมีความเหมาะสม					
ส่วนของภาพรวมของโปรแกรม					
1. ความเหมาะสมของการนำเข้าสู่โปรแกรม					
2. ความเหมาะสมของเทคนิคการเปลี่ยนกรอบเนื้อหา					
3. โปรแกรมตรงตามวัตถุประสงค์					
4. ออกแบบให้มีปฏิสัมพันธ์สะดวก และใช้งานง่าย					
5. มีรายละเอียดที่ต้องการ เช่น เมนูหลัก Link ต่างๆ สามารถเข้าถึงได้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

(.....)

ผู้ประเมินแบบสอบถาม

...../...../.....

แบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เรื่อง “รีซิสเตอร์และคาปาซิเตอร์”

คำชี้แจง แบบประเมินนี้สำหรับกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ประเมินความพึงพอใจ หลังจากท่านได้เรียนบทเรียน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เรื่อง	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนของภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว					
1. ขนาด และความเหมาะสม					
2. ความชัดเจนของภาพ					
3. ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา					
4. การสื่อความหมายของภาพชัดเจน					
5. สี สัน และความสวยงาม					
ส่วนของเสียง					
1. ความชัดเจนของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
2. ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
3. การเว้นจังหวะในการบรรยาย					
4. ระดับความดังของเสียงบรรยาย					
5. ระดับความดังของเสียงดนตรีประกอบ					
ส่วนของตัวอักษร					
1. ความเหมาะสมของตัวอักษรกับหน้าจอ					
2. ความเด่นชัดของหัวข้อ และส่วนที่เน้นความสำคัญ					
3. รูปแบบ และขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการอ่านได้ชัดเจน					
4. การใช้สีของตัวอักษรน่าสนใจ					
5. รูปแบบตัวอักษรมีความเหมาะสม อ่านง่าย และเข้าใจ					

เรื่อง	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนของโปรแกรม					
1. ความเหมาะสมของการนำเข้าสู่โปรแกรม					
2. การออกแบบหน้าจอและเมนูมีมาตรฐานเดียวกัน					
3. โปรแกรมตรงตามวัตถุประสงค์					
4. ส่วนของกรณีกิจการง่ายต่อการเรียนรู้					
5. ความสมบูรณ์ของบทเรียน					
ส่วนของด้านปฏิสัมพันธ์					
1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตอบกับบทเรียน					
2. การควบคุมบทเรียนทำได้ง่ายและสะดวก					
3. การเชื่อมโยงเนื้อหาภายในหน่วยการเรียนรู้ได้สะดวก					
4. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ และการเสริมแรง ทำให้เรียนได้ดี					
5. รูปแบบการโต้ตอบกับบทเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน ทำให้ไม่สับสน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

(.....)

ผู้ประเมินแบบสอบถาม

...../...../.....