

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความรู้ และผลการปฏิบัติงานรายวิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียน โดยการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอังกาบพิภมโชนวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 96 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 48 คน และกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบปกติ จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบความรู้ แบบทดสอบปฏิบัติ บทเรียนที่ใช้จัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แผนการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความแปรปรวนพหุคูณ (MANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนความรู้หลังเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. คะแนนผลการปฏิบัติงานหลังเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสูงกว่านักเรียนที่เรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

สรุปได้ว่า การจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีผลทำให้นักเรียนมีความรู้และผลการปฏิบัติงานสูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

The purpose of the study was to compare knowledge and performance in Creative Use of Computers of students instructed by web - based and traditional methods. The sample group consisted of 96 Mattayomsuksa II students in Angthong Patthamaroj Wittayakom School, enrolled in the first semester of 2006. Two groups were divided as the experimental group with 48 students, and the controlled group with an equal number of students. The first group was instructed by the web - based method, while the latter was instructed by the traditional method. The research instruments included a knowledge test, a performance test, web-based lessons and their lesson plans, and traditional method lesson plans. Statistical analysis was performed using SPSS in terms of arithmetic mean, standard deviation and MANOVA. The research results were as follows :

1. The knowledge scores of the students instructed by the web - based method were higher than those of the students instructed by the traditional method with a statistically significant level of .01.

2. The performance scores of the students instructed by the web - based method were higher than those of the students instructed by the traditional method with a statistically significant level of .01.

In short, the students taught by the web - based method knew more and performed better than those taught by the traditional method.