

การวิจัยครั้งนี้เป็นกรณีศึกษาวิจัย โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์และโรงเรียนวัดลาดระโงง โดยมีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นในการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก 2) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ตามศักยภาพของสถานศึกษาที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กและ 4) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก การวิจัยและพัฒนาครั้งนี้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 7 วิธี คือ 1) การศึกษาเอกสาร 2) การลงพื้นที่สังเกต 3) การสอบถาม 4) การสนทนากลุ่ม 5) การประชุมวิพากษ์ 6) การสัมภาษณ์ และ 7) การใช้แบบสอบถาม ตรวจสอบข้อมูลโดยใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าและวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย

ผลการวิจัยและพัฒนาพบว่า

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร จึงต้องการการพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมให้ครอบคลุมทั้งสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางจิตสังคม โดยมีรูปแบบการพัฒนา 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นนิเทศให้ความรู้ 2) ขั้นปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก 3) ขั้นนิเทศติดตามการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาตามสภาพจริง และ 4) ขั้นศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ซึ่งสถานศึกษาได้ทดลองใช้รูปแบบและปฏิบัติตามขั้นตอนดังกล่าวได้อย่างครบถ้วน โดยภาพรวมบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปแบบที่นำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาในระดับปานกลางถึงมากที่สุด

This research was a case study of Wattummai School, Wat Sripawang School and Wat Lardrahong School, and the four purposes were to : 1) study the problems and the needs of the environmental management in small basic schools, 2) create and develop the format of environmental management according to the schools' potentialities in order to contribute the learning process to the students, 3) try out the format of the environmental management in small basic schools, and 4) study the outcomes of the format of the environmental management in small basic schools. Seven methods were used in collecting the data: 1) Documentation Studies, 2) Field Observation, 3) Questioning, 4) Focus Group Discussion, 5) Small Group Discussion, 6) Interview, and 7) Qualitative Exit Interview. The information check-up techniques used were triangulations and analytic inductions.

The results of the research and development are as follows:

The environment in small basic schools inadequately contributes to the learning process; therefore, the development of the format of the environmental management needs to be established to cover both physical and psychological environment with four steps of the developmental format: 1) Supervision of relevant knowledge, 2) Performing the environmental management in small basic schools, 3) Following up the environmental management in small basic schools, and 4) Studying the outcomes of the format of the environmental management in small basic schools which were tried out and performed according to the steps mentioned. In general, the personnel involving in the schools are satisfied with the format tried out in the schools at the moderate to the highest levels.