

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบไฮ/สโคปกับการจัดประสบการณ์แบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายหญิง อายุระหว่าง 5 – 6 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนขอแซฟอยุธยา จำนวน 200 คน โดยการสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) วิธีจับฉลากแบ่งนักเรียนเป็น 2 ห้องเรียน จับฉลากอีกครั้งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 40 คน กลุ่มทดลองจัดประสบการณ์แบบไฮ/สโคป กลุ่มควบคุมจัดประสบการณ์แบบปกติ ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 8 สัปดาห์ ดำเนินการโดยใช้การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) รูปแบบการวิจัยที่มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแบบสุ่ม มีการสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการทดลอง (Randomized control group pretest-posttest design) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย หลังการจัดประสบการณ์แบบไฮ/สโคป สูงกว่าพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนการจัดประสบการณ์แบบไฮ/สโคป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. พฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ของกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สรุปได้ว่าการจัดประสบการณ์แบบไฮ/สโคป มีผลทำให้พฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยสูงกว่าการจัดประสบการณ์แบบปกติ

The purpose of this research is to compare the preschool children's self – confidence behavior experiencing high/scope and Traditional model.

The sample groups were boys and girls of Joseph Ayutthaya School aged 5-6 years in kindergarten 2, the second semester of the academic year 2005. Two-hundred students were selected by simple random sampling method. The samples were divided into two groups: an experimental group and a controlled group. Each group consisted of forty students. The experimental group was taught by using High/Scope Model and the other group was taught by using Traditional Model. The duration of the experiment was proceeded by the experimental research. The randomized control group pretest-posttest design were used as a research tool. The data were statistically analyzed by $t - test$.

The results of this study were as follows:

1. The Self – Confidence Behavior of Preschool Children's after using High/Scope model is higher at the statistical significance level of .01.
2. The Self – Confidence Behavior of Preschool Children's of the experimental group is higher than the controlled group at the statistical significance level of .01

It can be concluded that using the High/Scope Model resulted in the self – confidence behavior of preschool children more than the Traditional Model.