

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้คือ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินโครงการพัฒนาชีวิตครู จังหวัดปัตตานี 2) เพื่อศึกษาความสำเร็จ และ 3) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการพัฒนาชีวิตครู จังหวัดปัตตานี

ในการศึกษาผู้วิจัยได้ใช้การศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาชีวิตครู จังหวัดปัตตานี 15 คน ตามแนวประเด็นสัมภาษณ์ที่วางแนวทางไว้ และศึกษาข้อมูลเอกสารจากแหล่งต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเชื่อมโยงความสอดคล้องของเนื้อหาโดยยึดหลักการวิเคราะห์เชิงตรรกะ (Logic Analysis) เทียบเคียงกับแนวคิดทฤษฎีควบคู่กับบริบท (Context) ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยประกอบการอธิบายผลการวิเคราะห์ ให้เกิดความชัดเจนเป็นรูปธรรม

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. การดำเนินงานโครงการพัฒนาชีวิตครู จังหวัดปัตตานี เป็นโครงการที่ร่วมมือกัน 3 ฝ่าย คือกระทรวงศึกษาธิการ (โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสศ.) เขตพื้นที่การศึกษา) เครือข่ายพัฒนาชีวิตครู จังหวัดปัตตานี และธนาคารออมสินสาขาต่าง ๆ ในจังหวัดปัตตานี บริหารงานโดยเครือข่ายพัฒนาชีวิตครู จังหวัดปัตตานี

2. ความสำเร็จของโครงการพัฒนาชีวิตครู จังหวัดปัตตานี พิจารณาจากองค์ประกอบ 1) กลุ่มย่อยและสมาชิก เพิ่มมากขึ้น 2) การไม่มีหนี้ค้างชำระ ทำให้ได้รับเงินปันผลพิเศษ (ร้อยละ 1) สม่าเสมอทุกเดือน 3) ประธานเครือข่าย ฯ ระดับจังหวัดผลักดันให้ธนาคารออมสินเตรียมเพิ่มอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนพิเศษจาก (ร้อยละ 1) เป็น ร้อยละ 1.25 4) มีผู้มาศึกษาดูงานการดำเนินงานโครงการ ฯ 5) ประธานเครือข่าย ฯ ได้รับเชิญให้บรรยาย สมาชิก และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ซึ่งเป็นผลจากการมีกำลังขวัญที่ดีของ ประธาน กรรมการ และสมาชิก เครือข่ายพัฒนาชีวิตครู จังหวัดปัตตานี

3. ปัญหา อุปสรรค ที่สำคัญ และแนวทางการแก้ไข คือ 1) ความล่าช้าของการอนุมัติและได้รับเงินกู้ 2) การพิจารณาวงเงินกู้ ธนาคารออมสินไม่ได้นำเงินค่าเลี้ยงชีพ เดือนละ 2,500 บาทมาเป็นรายได้รวม ทำให้ได้รับวงเงินกุน้อยลง 3) ไม่สามารถหักเงินชำระหนี้ของสมาชิก แนวทางการแก้ไขประกอบด้วย ธนาคารออมสินพิจารณาแก้ไขระเบียบให้สามารถนำเงินเลี้ยงชีพมา คำนวณวงเงินที่ให้กู้ และเพิ่มบุคลากรทำหน้าที่ด้านสินเชื่อ โครงการนี้

4. ข้อเสนอแนะ สำคัญที่ได้จากการศึกษาได้แก่

1) กลุ่มครูที่เป็นสมาชิกโครงการ ฯ ควรใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อไม่ให้มีหนี้สินเพิ่มขึ้น 2) เครือข่ายพัฒนาชีวิตครู จังหวัดปัตตานี ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตที่จะส่งผลให้สมาชิกเครือข่าย ฯ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ 3) ธนาคารออมสินพัฒนาระบบบริการ พัฒนาและเพิ่มบุคลากร เครื่องมือให้บริการให้เร็วขึ้น

This research comprises 3 objectives, i.e., 1) to study the operation of the teacher's life development in Pattani Province ; 2) to study its success and 3) to find out problems, obstacles and recommendation of the project.

This qualitative research, collecting data with the in-depth interview technique ; 15 key-informants who have same experiences with the project are interviewed in-depth for this purpose. In addition, documentary reviews also used for more detailed information. Data analysis is done with logical context descriptions and descriptive statistics of frequency, percentage and mean.

Results of the study reveal;

1. The teachers' life development project in Pattani Province has been operated under the co-operation of 3 parties, i.e., the Ministry of Education via local organizations, the teacher's life network in Pattani Province and various branches of Government Savings Bank in Pattani and operating by the Teacher's Life Development Networks.

2. Components for the success of the project have been identified as 1) the increase in its members and sub-groups; 2) no debts resulting in having special dividend every month; 3) chairperson of the network makes the Government Savings Bank increase its supporting fund ; 4) the project has been observed and study - toured from others ; 5) the network's chairperson has been invited to give lectures to concerned parties resulting in member's satisfaction.

3. Among problems and obstacles found are, for example, delaying in loan procedures, some debts not being paid punctually. To solve these problems, the Government Savings Bank should amend the regulations and increase personnel.

4. Important recommendations are the teachers should follow the philosophy of sufficient economy, ideas and practical experiences about this should be exchanged among members for their better quality of life.