

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานประชาสัมพันธ์งาน การศึกษา และศึกษาผลการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานประชาสัมพันธ์งานการศึกษาในสถานศึกษา ขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนวัดศรีวังค์ โรงเรียนวัดท่าใหม่ และ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ นักเรียน โดยใช้เทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล คือ ประเด็นสนทนากลุ่ม สมุดบันทึก แบบสอบถาม คู่มือแนวทางการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา เทปบันทึกเสียง และกล้องบันทึกภาพ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

ผลการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้แนวทางการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาหาข้อมูล และรับฟังความคิดเห็น 2) การวางแผนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 3) การดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 4) การติดตามประเมินผลและรายงาน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อแนวทางการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา และเห็นว่าแนวทางการดำเนินงานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ทั้ง 4 ขั้นตอน มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานประชาสัมพันธ์งานการศึกษาในสถานศึกษา ขนาดเล็ก

The purpose of the research was to develop a guideline for public relations, and to investigate the results after using the guideline in small-sized schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area. The samples were Wat Sripawang School, Wat Tammai School and Wat Ladrachong School. The respondents consisted of school administrators, teachers, school committee, parents and students. Participation action research was employed. The research instrument was group discussion, a notebook, questionnaires, a public relations handbook, cassette tapes, and camera. The results revealed the following :

The guideline developed for public relations of small-sized schools comprised 4 stages : 1) data collection, 2) planning with a community participation, 3) operation according to the plan, and 4) evaluation and reporting. The guideline developed was considered suitable for small-sized schools as viewed by school administrators, teachers, school committee, parent and students.