

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการวาดภาพเชิงสร้างสรรค์และเจตคติต่อการวาดภาพเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ที่เรียนรู้ตามรูปแบบซินเนคติกส์กับตามรูปแบบซิปปา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 22 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดทองเลื่อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง จัดห้องเรียน โดยการสุ่มแบบบล็อกแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 เรียนรู้ตามรูปแบบซินเนคติกส์ จำนวน 1 ห้องเรียน 11 คน และกลุ่มทดลอง 2 เรียนรู้ตามรูปแบบซิปปา จำนวน 1 ห้องเรียน 11 คน ใช้ระยะเวลาในการทดลอง 40 ชั่วโมง โดยใช้รูปแบบการทดลองแบบสองกลุ่มที่ไม่เท่าเทียมกัน โดยมีการสอบวัดค่าตัวแปรก่อนและหลังทดลองของทั้งสองกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ (MANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนทักษะการวาดภาพเชิงสร้างสรรค์โดยเฉลี่ย ของนักเรียนที่เรียนรู้ตามรูปแบบซินเนคติกส์กับที่เรียนรู้ตามรูปแบบซิปปา ไม่แตกต่างกัน
2. คะแนนเจตคติต่อการวาดภาพเชิงสร้างสรรค์โดยเฉลี่ย ของนักเรียนที่เรียนรู้ตามรูปแบบซินเนคติกส์กับที่เรียนรู้ตามรูปแบบซิปปา ไม่แตกต่างกัน

The purpose of this research was to compare the creative drawing skills and attitudes towards creative drawing of Level 1st students learning by Synectics Instructional Model and CIPPA Model. The sample groups consisted of 22 Level 1st students in the second semester of the academic year 2007 at Wat Tongluan School under the office of Ang Thong Educational Service Area. The students were divided into two groups. The experimental group comprised 11 students taught by Synectics Instructional Model, while the other group was taught by CIPPA Model. Duration of the experiment was 40 hours. Statistical analysis was employed using multiple analysis of variance (MANOVA).

The research results are revealed as follows:

1. The average marks of creative drawing skills of both groups of the students learning by creative drawing skills and CIPPA Model were indifferent.
2. The average marks of the attitudes towards creative drawing of the group learning by Synectics Instructional Model, and the other learning by CIPPA Model were indifferent.