

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับขวัญกำลังใจของครู ศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครู จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มีระดับขวัญกำลังใจ อยู่ในระดับมาก ทุกด้านเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านสภาพการทำงาน ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ด้านการติดต่อสื่อสาร และ ด้านค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์
2. การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการเตรียมการ และด้านการประเมินภายนอก
3. ขวัญกำลังใจมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ( $r = .566$ )

This research aimed to study the teachers' morale levels, the teachers' participation levels for Quality Assurance in the Schools, and to study the relationship between the morale and the participation for quality assurance of the teachers in the schools under Nakhonnayok Educational Service Area Office. The samples were 331 teachers. The research instrument was a five level rating-scaled questionnaire. Statistical analysis was employed using means, standard deviation, Pearson' correlation coefficient, and determination coefficient. Findings are indicated as follows:

1. It was found that the teachers' morale was at the high level on the aspects named respectively: working conditions, physical and mental health, communication, and remuneration/benefits.
2. High levels of the teachers' participation were found on all aspects named respectively: the running of development, quality assurance system in the schools, planning, and assessment from outside sectors.
3. The morale related to the participation for quality assurance in the schools with the statistical significance level of .05 with positive relationship at the moderate level ( $r = .566$ ).