

อุทุมพร รุ่งโรจน์ 2555: การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้เป็นสื่อในกระบวนการ
สอนการคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอร์เรนซ์ เรื่องภาวะโลกร้อน สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ไพฑูรย์ ศรีฟ้า, กศ.ด. 131 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ใช้เป็นสื่อใน
กระบวนการสอน การคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอร์เรนซ์ เรื่องภาวะโลกร้อน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)
เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องภาวะโลกร้อน สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภาวะโลกร้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านมะเดื่อทอง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาจาก
การสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้เป็น
สื่อในกระบวนการสอน การคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอร์เรนซ์ เรื่องภาวะโลกร้อน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องภาวะโลกร้อน
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องภาวะ โลกร้อน
การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้เป็นสื่อในกระบวนการสอน การคิด
แก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอร์เรนซ์ เรื่องภาวะ โลกร้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) คะแนนทดสอบ
หลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนมี
ความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภาวะ โลกร้อนอยู่ในระดับมาก