

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางการศึกษากับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 หน่วยในการวิเคราะห์ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 210 คน ได้มาด้วยการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือเป็นแบบสอบถามประเภทมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และ F – test

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทผู้นำทางการศึกษากับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันทางบวก โดยตัวแปรทั้งสองมีความแปรปรวนร่วมกัน ประมาณร้อยละ 67 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีบทบาทผู้นำทางการศึกษาสูงมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติในขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์มาก ในเวลาเดียวกันผู้บริหารสถานศึกษาที่มีบทบาทผู้นำทางการศึกษาดำมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์น้อย

The objective of this research is to study the relationship between educational leadership roles and strategic planning process of school administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The population of this research consists of 210 school administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 selected by random sampling method. Pre-constructed questionnaires with five rating scales were used to collect the data. Pearson's correlation coefficient and F-test were used in the data analysis.

The findings indicated that the relationship between educational leadership roles and strategic planning process of the school administrators related positively. Both factors appeared to have covariance at the rate of 67%. It can be implied that school administrators who have high educational leadership roles are more likely to follow all the steps of strategic planning than those with low educational leadership roles.