

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการรับรู้เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก 2) เพื่อศึกษาระดับขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ครูจำนวน 533 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกมีการรับรู้เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอยู่ในระดับปานกลาง
2. ครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มีขวัญกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง
3. การรับรู้เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ไม่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจของครู

The objectives of this research were to study: 1) the level of administration perception using school-based management of the schools under the Office of Nakhonnayok Educational Area, 2) the level of teachers' morale, and 3) the relationship between the perception on administration and the teachers' morale. The population of this research was 533 teachers in the schools under the Office of Nakhonnayok Educational Service Area. Five-scaled measuring questionnaires were used in data collection, while percentage, mean, standard deviation, skewness, kurtosis, and multiple correlations were the statistical methods used in data analysis.

The findings indicated that:

1. The teachers in schools under the Office of Nakhonnayok Educational Service Area had perception on administration at the moderate level.
2. The teachers' morale was at the moderate level.
3. The teachers' perception on administration did not relate to their morale.