

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 14 2) ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 14 3) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 4) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อการศึกษากับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากประชากรจำนวน 258 คน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test F-test และสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการศึกษาล่าเรียนของนักเรียนด้านการมาเรียน การเข้าห้องเรียน ด้านกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ด้านการใช้ห้องสมุดในการค้นคว้า และด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความเห็นด้วยมากทุกด้าน

2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียน ด้านปรัชญาและแนวนโยบาย ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน

3. นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการศึกษาล่าเรียนของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 14 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการศึกษาล่าเรียนมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับต่ำถึงค่อนข้างสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This study aimed to: 1) Study the students' opinions towards the management of the Phrapariyattidhamma School in General Education Division, Group 14; 2) study the students' satisfaction towards the management of the school; 3) compare the students' satisfaction level, classified by their personal factors; 4) compare the students' opinions towards the management levels, classified by personal factors; and 5) Study the relationship between the students' opinions and satisfaction towards the management of the Phrapariyattidhamma School. The data was collected from 258 students studying at the Phrapariyattidhamma School. Statistical analysis was employed using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Pearson's correlation coefficient. The findings are indicated as follows:

1. The students' opinion levels were high at all aspects towards coming to school, attendance, academic promotion activities, using the library in searching for knowledge, and usage of free time.
2. Regarding analysis of the students' satisfaction levels towards the management of the Phrapariyattidhamma School, high levels were found towards philosophy and policy, academic management, student affair management, personnel management, building and facility management, and relationship with the community.
3. Differences in the students' class levels showed different satisfaction towards the management of the school at the statistical significance level of .05.
4. Differences in the students' class levels revealed different satisfaction towards the students' opinions towards the management at the statistical significance level of .05.
5. The students' opinions related to their satisfaction levels towards the management of the Phrapariyattidhamma School with the statistical significance level of .01.