

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเขตภาคกลาง 2) ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษา 3) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโปรแกรม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 4) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการหลักสูตรกับระดับความพึงพอใจของนักศึกษา รวบรวมข้อมูลจากนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคกลาง 5 แห่ง จำนวน 347 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่, ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, t-test , F-test และสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัย พบว่า

1. นักศึกษามีความคิดเห็นระดับปานกลางต่อการบริหารจัดการ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการจูงใจ และด้านการควบคุม
2. นักศึกษามีระดับความพึงพอใจมาก ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร ด้านบุคลากร และด้านบริการ ส่วนด้านสถานที่ที่มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
3. นักศึกษาที่มีอายุ และชั้นปีการศึกษาแตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านการวางแผนแตกต่างกัน สถาบันการศึกษาแตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านการจัดองค์การ และด้านการจูงใจแตกต่างกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. นักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับความพึงพอใจด้านบุคลากรแตกต่างกัน ชั้นปีการศึกษาแตกต่างกันมีระดับความพึงพอใจด้านสถานที่ และด้านบุคลากรแตกต่างกัน สถาบันการศึกษาแตกต่างกันมีระดับความพึงพอใจด้านสถานที่ ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
5. ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของนักศึกษา โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในระดับปานกลางถึงต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

This study aimed to: 1) examine students' levels of opinions on management of the industrial technology programs at Rajabhat universities in central Thailand; 2) examine levels of the students' satisfaction towards the management of the programs; 3) compare levels of the students' opinions on the management of the programs in relation to their personal factors; 4) compare levels of the students' satisfaction towards management of the programs in relation to their personal factors; and 5) determine the relationship between the students' levels of opinions and their satisfaction towards management of the programs. Data was gathered from 347 students in the industrial technology programs at Rajabhat universities in central Thailand. Statistical analysis was employed using frequency, percentages, means, standard deviation, t-test, F-test, and Pearson correlation coefficient. Findings are indicated as follows:

1. Levels of the students' opinions on management of the industrial technology programs were moderate regarding planning, organization, motivation, and control.

2. The students were highly satisfied with the programs in terms of educational materials, curriculum, staff, and services. However, moderate levels of satisfaction were found on the programs' facilities.

3. Differences in the students' ages and academic years related to differences in their levels of satisfaction towards management concerning planning. Differences in the students' choices of universities related to differences in their levels of opinions towards management concerning organization and motivation at the statistical significance level of 0.05.

4. Difference in the students' genders related to differences in their levels of satisfaction towards the programs' staff. Differences in the students' academic years related to differences in their levels of satisfaction towards the programs' facilities and staff. Differences in the students' choices of universities related to differences in their levels of satisfaction towards facilities, educational materials, and staff at the statistical significance level of 0.05.

5. The students' levels of opinions on management of the industrial technology programs related to their levels of satisfaction towards the programs' management at moderate to low levels at the statistical significance level of 0.01.