

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนกวดวิชาของผู้เรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนกวดวิชาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนกวดวิชาจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้เรียน 4) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนกวดวิชาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยแวดล้อม และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแวดล้อมกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้เรียน และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนกวดวิชากับความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนกวดวิชาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เรียนที่เรียนใน โรงเรียนกวดวิชาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 297 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test, F-test ค่าไค-สแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนกวดวิชาของผู้เรียน โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสถานที่และทำเลที่ตั้ง ด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกตามลำดับ

2. ผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ โดยรวมเห็นด้วยในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านการจัดการองค์การ ด้านการจูงใจผู้เรียน ด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษาและด้านการวางแผนการสอนตามลำดับ

3. ผู้เรียนที่มีอายุต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนกวดวิชาแตกต่างกันด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผู้เรียนที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนกวดวิชาแตกต่างกัน ด้านการวางแผนการสอน ด้านการจูงใจผู้เรียน และด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษา และผู้เรียนที่มีปัจจัยแวดล้อมในการเรียนกวดวิชาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนกวดวิชาไม่แตกต่างกัน

5. อายุและระดับการศึกษาของผู้เรียนสัมพันธ์กับเหตุผลที่เลือกเรียนกวดวิชา หลักสูตรที่เลือกเรียนมีความสัมพันธ์กับสื่อการสอนที่ทำให้ตัดสินใจเรียนกวดวิชา ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนกวดวิชาของผู้เรียนสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนกวดวิชาในระดับต่ำถึงระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research aimed to: 1) study factors affecting decision to attend tutorial centers; 2) investigate the learners' opinions towards the tutorial center management; 3) compare the factors affecting the learners' decision to attend the tutorial centers in relation to their personal factors; 4) compare the learners' opinions towards the tutorial center management in relation to the personal and the environmental factors; and 5) seek the relationship between the learners' environmental and personal factors, and the relationship between the factors affecting decision to attend the tutorial centers and the opinions towards the tutorial center management. The sample group comprised 297 learners attending the tutorial centers in the Phranakhon Si Ayutthaya Province. The research instrument was a questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of frequency, percentage, means, standard deviations, t-test, F-test, chi-square, and Pearson's correlation coefficient. The findings were as follows:

1. High levels of the factors affecting the learners' decision to attend the tutorial centers were indicated on learning and teaching management, places and location, tuition expenses and facilities.

2. As a whole, high levels of the learners' opinions towards the tutorial center management were revealed respectively on organization management, learner motivation, educational quality control, and teaching plans.

3. Differences in the learners' ages affected differences in their decision to attend the tutorial centers on tuition expenses, and facilities at the statistically significant level of .05.

4. Differences in the learners' ages affected differences in their opinions towards the tutorial center management on teaching plans, learner motivation, and educational quality control; and differences in the learners' environmental factors affected differences in their opinions toward the tutorial center management.

5. Regarding the learners' environmental and personal factors, the learners' ages and education levels related to their reasons in selecting to attend the tutorial centers. The curricula they selected to study related to the teaching media affecting their decision to attend the tutorial centers. The factors affecting their decision to attend the tutorial centers related to the opinions towards the tutorial center management, ranging from low to moderate levels with the statistically significant level of .05.