

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ : การประเมินกระบวนการเรียนการสอน ของครูสายงานการสอน
ระดับประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนกะเปียด อำเภอฉวาง จังหวัด
นครศรีธรรมราช

โดย : นางสาวภาสวดี คณะวงศ์

ชื่อปริญญา : พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

วิชาเอก : การจัดการการพัฒนาสังคม

ปีการศึกษา : 2541

การศึกษาเรื่อง การประเมินกระบวนการเรียนการสอน ของครูสายงานการสอน
ระดับประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนกะเปียด อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีวัตถุประสงค์
ในการศึกษา คือ 1) เพื่อศึกษากระบวนการเรียนการสอนของครูสายงานการสอน 2)
ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนการสอน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถาม ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครู
สายงานการสอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 82 คน จาก 8 โรงเรียน ใน
กลุ่มโรงเรียนกะเปียด อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการศึกษา พบว่า

1. กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
โดยด้านจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายการสอน มีประสิทธิภาพต่ำ ด้านการเตรียมการสอน ,
ด้านเทคนิคการสอน และด้านการประเมินผลการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับสูง ส่วน
ด้านวิธีการสอน มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนการสอน

2.1 ปัจจัยด้านตัวบุคคล พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการเรียน
การสอน

2.2 ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอน พบว่า ไม่
มีความสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนการสอน

2.3 ปัจจัยด้านความพึงพอใจในงาน พบว่า ตัวแปร 3 ด้าน ได้แก่ การได้รับการยอมรับนับถือความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนการสอนโดยที่ครูสายงานการสอนมีความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน ในระดับปานกลาง ส่วนด้านความก้าวหน้าในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรคในการทำงาน ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ไม่เพียงพอ นักเรียนนั่งเรียนอย่างแออัด ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย ด้านงบประมาณ ขาดงบประมาณสนับสนุน ด้านบุคลากร ครูต้องรับผิดชอบงานมากเกินไป สอนไม่เต็มเวลา ขาดความรู้ความสามารถ ผู้บริหารขาดการติดตามผลการดำเนินงานอย่างจริงจัง ไม่รับฟังปัญหา ผู้ปกครองขาดความร่วมมือกับโรงเรียน นักเรียนขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียน เครื่องเขียน ขาดความรับผิดชอบในงาน มีปัญหาทางครอบครัว เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการศึกษา จากผลการศึกษาระบบการเรียนการสอนของครูสายงานการสอนมีประสิทธิผลในระดับปานกลาง ผู้ที่เกี่ยวข้องควรตระหนักและเร่งดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยในความพึงพอใจในงานด้านความก้าวหน้าในการทำงานซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเรื่องการเลื่อนตำแหน่งและมีโอกาสศึกษาต่ออยู่ในอำนาจการตัดสินใจของผู้บริหาร จึงต้องตั้งอยู่บนความยุติธรรมยึดหลักเกณฑ์และความถูกต้องในการพิจารณา และจะต้องสนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ เรื่องกระบวนการเรียนการสอนด้านจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายการสอนซึ่งมีประสิทธิผลอยู่ในระดับต่ำ เป็นความรับผิดชอบโดยตรงของครูสายงานการสอนที่จะต้องปรับปรุงตั้งจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายการสอนให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นและมีการใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อนำเสนอความรู้ใหม่ๆ แก่นักเรียน ก่อให้เกิดทักษะและนักเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในส่วนของปัญหาอุปสรรคที่ครูประสบในการทำงาน ได้แก่ ปัญหาด้านบุคลากร คือ ครูสายงานการสอน ผู้บริหาร ผู้ปกครอง นักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ด้านงบประมาณ และด้านสภาพแวดล้อมอื่นๆ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นแก้ไขโดยการร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รับผิดชอบดูแลให้เกิดข้อบกพร่องในหน้าที่