

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนที่สร้างขึ้น เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบกระบวนการสาธิต เรื่อง การนวดแผนไทย 2) แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บทเรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสาขาสอนและ ความงาม แผนกวิชาสปาและความงาม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 30 คน ผล การศึกษาพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบกระบวนการสาธิตที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.61/79.72 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75 ทางด้านผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้าน เนื้อหาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 อยู่ในระดับดี ผลการประเมิน คุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิตสื่อที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบกระบวนการ สาธิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับดี เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียน มาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย แบบกระบวนการสาธิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 อยู่ในระดับมาก

Abstract

204180

This research aimed to construct and to find out the quality of multimedia computer lessons with interactive on Traditional Thai Massage in order to find out the effectiveness of the lessons, the learning achievement and the satisfaction of learners towards the developed lessons. Instruments used in this study were 1) The multimedia computer lessons with interactive on Traditional Thai Massage, 2) Quality evaluation form, 3) learning achievement test, and 4) Questionnaire related to the learner's satisfaction. A sampling group was 30 short-term vocational curriculum students of the Beauty and Spa Department, The branch Beauty and Spa Suratthani Vocational College. The research result showed that the effectiveness of the developed multimedia computer lesson with learning index was at 80.61/79.72, it was higher than a standard point of 75/75 As for the effectiveness evaluated by experts in content towards the multimedia computer lessons, it was 4.21 on the average, or at a good level, in other words. The effectiveness evaluated by the experts in computer multimedia lesson with demonstration process development was at 4.12 on the average, or at a good level. When the pretest and posttest scores were analyzed to find out the learning achievement, it was found that the posttest scores were obviously higher than the pretest score at a significant level of 0.05. The satisfaction of learners towards the developed multimedia computer lessons was 4.01 on the average, or at a good level.