

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง โปรแกรมการคำนวณ (ไมโครซอฟต์เอ็กเซล) 2) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ 3) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบฝึกปฏิบัติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง โปรแกรมการคำนวณ 2) แบบประเมินคุณภาพสื่อ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินตามสภาพจริง และ 5) แบบประเมินความพึงพอใจ โดยประชากรทั้งหมดในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดใหม่ยาน้อย สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า คุณภาพด้านเนื้อหาเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก และคุณภาพด้านมัลติมีเดีย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการประเมินตามสภาพจริงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 อยู่ในเกณฑ์ดี ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ดังนั้น บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่สร้างขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียน เรื่อง โปรแกรมการคำนวณ กลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้

225381

The purpose of this research were 1) to construct and determine quality of computer multimedia lesson with practice by cooperative learning on spreadsheet (Microsoft Excel), 2) to investigate learning achievement of students studying computer multimedia lesson with practice, 3) to do authentic assess of students studying computer multimedia lesson with practice, and 4) to investigate satisfaction of students towards computer multimedia lesson with practice by cooperative learning on spreadsheet. The tools used for research were 1) computer multimedia lesson with practice by cooperative learning on spreadsheet, 2) media quality evaluation form, 3) Learning achievement test, 4) authentic assessment, and 5) satisfaction survey. Population of the research was 30 Pratomsuksa 6 students of Wat Maiyainui, Thonburi District Office, Bangkok. The research findings revealed that quality of contents was at the highest level ( $\bar{X} = 4.62$ ) and quality of multimedia was at the highest level ( $\bar{X} = 4.60$ ). The learning achievement analysis by pre-test score and post-test score revealed that post-test score had significantly higher learning achievement at the .05 level. Authentic assessment was at a "high" level ( $\bar{X} = 4.27$ ). Satisfaction of students towards computer multimedia lesson was at a "high" level ( $\bar{X} = 4.53$ ). According to research, the constructed computer multimedia lesson can be used for studying on spread sheet for the strand of work and technology.