

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียน ประเมินคุณภาพและหาประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาออกแบบตกแต่งเบื้องต้น เรื่อง เครื่องเรือน และการจัดวางผังแปลนภายใน บ้านพักอาศัย เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียวิชาออกแบบตกแต่งเบื้องต้น เรื่องเครื่องเรือนและการ จัดวางผังแปลนภายในบ้านพักอาศัย 2) แบบทดสอบผู้เรียน 3) แบบประเมินคุณภาพ 4) แบบ ประเมินความพึงพอใจ โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่2 ในภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 สาขาวิชาออกแบบ คณะศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ที่ยังไม่เคยเรียนมาก่อน จำนวน 25 คน ผลการวิจัย พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่สร้าง ขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.73/82.30 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและหลัง เรียนมาวิเคราะห์ เพื่อหาผลสัมฤทธิ์พบว่า ประสิทธิภาพก่อนกระบวนการเรียน( $E_{pre}$ ) เท่ากับ 1.55 และหลังกระบวนการเรียน( $E_{post}$ ) เท่ากับ 1.70 และเมื่อนำผลที่ได้มาหาค่า t- test มีค่าเท่ากับ 37.97ผล การทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ความพึงพอใจของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.44 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ดังนั้นบทเรียนที่สร้างขึ้นสามารถที่จะนำไปใช้ ในการเรียนการสอน วิชาการออกแบบตกแต่งเบื้องต้นได้

This research aimed to construct the lessons, to assess the quality and to approach the efficiency of Multimedia Computer lessons in the course of Introduction to Interior Design entitled, "Houseware and Residential Planning Layout." In addition , it also found out the learning assessment and to evaluate the learners' satisfaction. The instruments used for the research were 1) multimedia computer program as mentioned ,2) independent simple test ,3) quality evaluation form and, 4)learners' satisfaction form. This study was carried out with the 25 second<sup>th</sup> year undergraduate who were students non- enrolled for the course in the field of Interior Design , Faculty of Fine Arts, Suratthani Vocational College. The main findings were as follows; first, the lessons result were in a range of 85.73 / 82.30 higher than the controlled criteria 80/80. Second <sup>th</sup>, as pre- test and post- test were analysed, the effectiveness before acknowledging "E pre" was at 1.55 and after learning "E post" made was at 1.70 . and the t-test was for the learners' at 37.97 with the significant level of .05 and the learners' satisfaction was at 4.44 ; that meant at the high level. It could be, therefore, implemented for using the lesson of Introduction to Interior Design as well.