

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สำหรับผู้ป่วยเบาหวาน เพื่อการดูแลรักษาตนเอง 2) หาคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สำหรับผู้ป่วยเบาหวาน เพื่อการดูแลรักษาตนเองโดยผู้เชี่ยวชาญ 3) หาผลสัมฤทธิ์ของผู้ป่วยเบาหวานที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สำหรับผู้ป่วยเบาหวานเพื่อการดูแลรักษาตนเอง 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วยเบาหวานที่มีต่อในคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สำหรับผู้ป่วยเบาหวานเพื่อการดูแลรักษาตนเอง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยเบาหวานที่เข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลสิชล จำนวน 45 คน ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สำหรับผู้ป่วยเบาหวานเพื่อการดูแลรักษาตนเอง ที่สร้างขึ้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และค่า S.D. เท่ากับ 0.22 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิตที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สำหรับผู้ป่วยเบาหวานเพื่อการดูแลรักษาตนเอง ที่สร้างขึ้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และค่า S.D. เท่ากับ 0.25 อยู่ในระดับดี เมื่อนำคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ป่วยมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สำหรับผู้ป่วยเบาหวานเพื่อการดูแลรักษาตนเอง ที่สร้างขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และค่า S.D. เท่ากับ 0.27 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมาก

The purpose of this research were to construct a computer multimedia instruction for self-care of diabetic patients, to determine the quality of the instruction, to measure the achievement of diabetic patients who studied the instruction, and to evaluate the satisfaction of diabetic patients on the instruction. Research samples were 45 diabetic patients receiving a treatment at Sichon hospital. The results were as the followings. 1) The result of quality evaluation by experts about contents on the instruction was at a good level ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.22). 2) The result of evaluation about technical production on the instruction was at a good level ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.25). 3) The pre-test scores and post-test scores were analyzed for academic achievement. The results revealed that the post-test scores were significantly higher than the pre-test scores at .05 level. 4) The satisfaction of diabetic patients on the instruction was at a high level ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.27).