

วิทยานิพนธ์นี้เป็นการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง “การอ่านมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงมาตรา” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง “การอ่านมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงมาตรา 2) เพื่อประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 3) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาและทางด้านสื่อการนำเสนอจำนวน 6 ท่าน ปรากฏว่าคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ที่สร้างขึ้น ด้านเนื้อหามีค่าเท่ากับ 4.62 และด้านสื่อการนำเสนอมีค่าเท่ากับ 4.57 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จากนั้นได้นำบทเรียน ที่สร้างขึ้น ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลากมา 1 ห้องเรียนจากนักเรียน 3 ห้องเรียน จากการทดลองปรากฏว่าจะแนะนำการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นจากก่อนเรียนและจากการประเมินความพึงพอใจได้ผลระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีค่าเท่ากับ 4.61 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่สร้างขึ้น สามารถนำไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Abstract

231916

This thesis is the creation multimedia computer lessons on “Reading the Spelling Words Which Do Not Follow the Thai Language Section” for Pratomsuksa 4 Students at Watsawangarom School, Koh Samui District, Surat Thani Province. The purposes of this thesis were 1) To create multimedia computer lessons on “Reading the Spelling Words Which Do Not Follow the Thai Language 2) To evaluate the quality of multimedia computer 3) To find out the learning achievement of the sampling group from using multimedia computer 4) To evaluate the learning satisfaction of the sampling group toward the multimedia computer. The results of the quality evaluation of multimedia computer lessons which were evaluated by 6 experts of contents and presentation show that the quality of multimedia computer in both contents and presentations are at 4.62 and 4.57, respectively, which is interpreted as a high quality. The creating of multimedia computer was used with one sampling group of 40 students from Pratom 4 at Watsawangarom School, Koh Samui District, Surat Thani Province in the second semester of academic year 2009. Those students were simply random selected by drawing out from three classes. The results show that their scores of the posttest are statically significant higher than the pretest at 0.01 which means that the learners’ outcomes increase. The satisfaction of the learners toward the multimedia computer lessons is at 4.61 which is at the highest level. It implies that the multimedia computer lessons can be used for teaching the Thai language effectively.