

การศึกษาวิจัย เรื่อง การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างคำไทยตามหลักเกณฑ์ทางภาษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างคำไทยตามหลักเกณฑ์ทางภาษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 3) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 4) เพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โดยทดลองกับประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านหินลาด อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา จำนวน 46 คน ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องการสร้างคำไทยตามหลักเกณฑ์ทางภาษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน และด้านการนำเสนอ จำนวน 3 ท่าน ปรากฏว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และ 4.33 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียมีคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างคำไทยตามหลักเกณฑ์ทางภาษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้สอนได้

225399

This research entitled "The Construction of Multimedia Computer Instruction Program on Thai Word Format based on its principles for Mathayomsuksa 3 Students", aimed to 1) construct multimedia computer instruction program on Thai word format based on its principles for Mathayomsuksa 3 Students, 2) evaluate the quality of the multimedia computer instruction program, 3) find out students' learning achievement resulting from using the multimedia computer instruction program, and 4) find out the level of the students' satisfaction towards the multimedia computer instruction program. The subjects of the research were 46 Mathayomsuksa 3 students in the first semester of the academic year 2009 at Ban Hin Lad School, Kuraburi District, Phang-nga. According to the quality assessment by 3 experts in contents and 3 experts in presentation media towards the multimedia computer instruction program, their mean scores were at a "good" level of 4.23 and 4.33, respectively. The posttest scores of learning achievement had significantly higher than the pretest scores at the 0.05. The level of satisfaction towards the multimedia computer instruction program on Thai word Format based on its principles for Mathayomsuksa 3 Students was at a "very good" level of 4.51. In conclusion, the multimedia computer instruction program on Thai word format based on its principles for Mathayomsuksa 3 Students had a good quality and could be used in class.